

Протокол № 6
итогового совещания районного методического объединения педагогов
дополнительного образования

26.05.2023 г. г. Тосно, пр. Ленина д.42,
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» (Отдел развития творческих
способностей детей).

Присутствовали: 16 человек.

1. Планирование мероприятий в рамках методической недели РМО
педагогов дополнительного образования на 2022-2023 г.

Слушали:

Фомичева Ксения Леонидовна - руководитель РМО педагогов дополнительного образования.

Планирование мероприятий в рамках методической недели для педагогов дополнительного образования с целью повышения качества дополнительного образования и совершенствования профессиональных компетенций.

Планирование мероприятий, мастер-классов, семинаров в рамках методической недели в 2022-2023 учебном году.

Решили:

1.1 Запланировать мероприятия в рамках методической недели в 2022-2023 учебном году.

1.2 Срок исполнения: **не позднее 01.09.2022 г.**

Ответственный исполнитель: руководитель районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

2. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях
различного уровня как фактор личностного роста обучающегося и
профессионального роста педагога. Опыт проведения массовых
мероприятий в отделе развития творческих способностей детей МБОУ
ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

Слушали:

Фомичева Ксения Леонидовна – руководитель РМО педагогов дополнительного образования.

Современная система образования предъявляет к педагогу особые требования, согласно Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

Одним из основных требований является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Конкурсное движение открывает для ребенка знания, способ познания, собственный выбор возможности их применения, уверенность в себе и своих силах. Участие в конкурсном движении развивает интеллектуальный потенциал обучающегося, совершенствует навыки научного поиска и научных исследований, развивает творческое мышление, память, интеллект, воображение, а также способствует развитию личностных качеств.

Немаловажную роль занимает конкурсное движение в работе и развитии педагога.

Конкурсное движение способствует росту профессиональных качеств педагогов, побуждая работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста и результативности труда педагогов.

Ведь именно конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, роста педагогов, влияют на инновационные процессы, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают в педагоге такое качество, как конкурентоспособность. Следует отметить, что участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя ученикам и педагогам, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Конкурсное движение на базе отдела развития творческих способностей детей:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- Районный фестиваль «Молодые дарования»:
- номинация «Мастер художественного слова»;
- номинация «Аэробика и ритмика»;
- номинация «Детский театр»;
- номинация «Декоративно - прикладное творчество».
- номинация «Конкурс проектной деятельности».

Решили:

2.1. Принять информацию к сведению.

3. Рассмотрение и утверждение единой структуры и содержания исследовательской работы, проекта.

Слушали:

Фомичева Ксения Леонидовна – руководитель РМО педагогов дополнительного образования.

Структура и содержание исследовательской работы, проекта.

Типовая структура исследовательской работы (проекта):

1. Титульный лист
2. Содержание (с указанием страниц работы)
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.)
8. Рецензия на исследовательскую работу (проект)

Требования к оформлению разделов работы

1. Титульный лист (приложение 2) оформляется по единым требованиям

2. Содержание – вторая страница работы. В нем приводятся заголовки разделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Последнее слово каждого заголовка соединяют многоточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три знака вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

3. Введение (1-2 стр.) предусматривает обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи проводимой работы. При необходимости здесь могут быть отражены сокращения и обозначения, нормативные ссылки.

Цель исследования - это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач эффективными методами и приемами исследования при написании работы.

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные направления решения проблемы для достижения цели исследования.

Введение не должно содержать примеров, иллюстративного и табличного материала.

4. Основная часть. Состоит из теоретической и практической частей.

В теоретической части сначала излагаются основные сведения об объекте реализации проекта – конкретной организации, учреждении или предприятии, затем раскрывается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к её решению, дается их оценка.

В практической части проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. На основании материала, изложенного в предыдущих разделах, рассматривается реальная практическая ситуация и предлагаются варианты решения проблемы.

5. Заключение. Здесь последовательно излагаются теоретические и практические выводы по всем разделам работы и предложения, сделанные слушателем. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости и обоснованности предложений. Выводы пишутся в виде тезисов (по пунктам) и должны отражать основное содержание по теории вопроса, анализа и практической ситуации.

6. Список литературы (~1-2 стр.) размещается в конце работы после заключения. Список литературы выполняется в алфавитном порядке и должен включать, как правило, не менее 10 источников, не считая нормативных актов.

На все источники информации, используемые в работе, даются ссылки в тексте в виде квадратных скобок, в которых проставляется порядковый номер, под которым он числится в списке литературы, и номер страницы первоисточника, например, [12, с.10].

7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.). Для приложений могут быть отведены отдельные страницы. Нумерация приложений производится в правом нижнем углу арабскими цифрами без знака «№».

8. Рецензия учителя на исследовательскую работу. Рецензия может содержать информацию руководителя об актуальности данной работы, изученной литературе, проведенной работе учащегося при подготовке работы, периоде работы, результате работы и его значимости, качествах, проявленных автором исследования. Рецензия подписывается учителем с указанием его специализации, места работы.

Требования к оформлению проекта

Общие требования.

Объем работы – не более 20 страниц.

Шрифт – Times New Roman, обычный, размер 14, междустрочный интервал 1,5.

Поля: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

Выравнивание: по ширине страницы.

Отступ (абзац) – 1,25 см.

Заголовки граф пишут с прописной буквы. Подчинённые заголовки можно писать со строчной, если они грамматически связаны с главным заголовком.

Текст оформляется на одной стороне листа.

Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц работы и приложений производится в правом нижнем углу арабскими цифрами. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с содержанием работы, таким образом, имеет номер «2».

Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.

Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы (или внизу каждой страницы, где используется цитирование).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СОШ №3 г. Тосно»

Районная научно-практическая конференция
исследовательских работ и проектов - 2023

Взгляд на зрение с точки зрения физики
(Исследовательская работа по физике)

Выполнил: (фамилия, имя, отчество, класс)

Научный руководитель: (фамилия, имя, отчество, специализация)

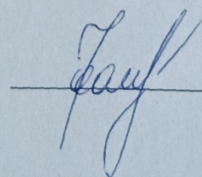
г. Тосно

2023 г.

Решили:

3.1. Принять информацию к сведению.

Руководитель РМО
педагогов дополнительного образования



Фомичева К.Л.