

Протокол №3

заседания районного методического объединения учителей химии.

От «13» мая 2024 г.

1. Тема: Анализ работы РМО за 2023-2024уч.год.
2. Присутствовали: 15 человек (список прилагается)

Обсуждаемые вопросы:

1. Методическая работа в 2023-2024 учебном году.
2. Анализ результатов репетиционных работ по химии в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, проведённых в период с 18.03.2024 по 05.04.2024г..
3. Итоговая контрольная работа для 8 класса в 2024-2025 учебном году.
4. План работы методического объединения учителей химии в 2024-2025 учебном году.

Слушали: (по первому вопросу)

Шадрину Е.А. –руководителя районного методического объединения учителей химии.

В 2023-2024 учебном году проведены заседания РМО по темам:

- ✓ «Анализ ОГЭ и ЕГЭ. План работы на год»;
- ✓ «ФГОС» открытый урок А.Ю.Мякишева;
- ✓ «Анализ работы РМО за 2023-2024уч.год.»

Учителя района принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по химии.
- ✓ Муниципальный этап олимпиады по химии для учащихся 8-11 классов
Работа олимпиадной комиссии.
- ✓ Участие в очных и дистанционных вебинарах ЛОИРО.
- ✓ ВПР 8 и 11 классах.
- ✓ Районный семинар «Методический поезд: Возможности центра «Точка роста»»
- ✓ Инструктивно-методические занятия для экспертов ЕГЭ и ОГЭ
- ✓ Педагогическая неделя учителей химии по теме: «Знаменитые химики и их вклад в развитие науки»

Решили: (по первому вопросу)

-Принять во внимание успешные стороны работы РМО, доработать проблемные моменты.

Сроки: 2024-2025 уч. год.

Ответственные: учителя химии Тосненского района.

Слушали: (по второму вопросу)

Шадрину Е.А. –руководителя районного методического объединения

учителей химии.

Экзамен в формате ОГЭ планируют сдавать 85 учащихся, участников пробного экзамена – 82 человека.

«5» - 14 (17%) «4» - 27 (33%) «3» - 30 (37%) «2» - 11 (13%)

Успеваемость по району – 87%

Качество знаний – 50%

Средний балл по району – 16

Средний балл оценки – 3

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся;

16 Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций

19 Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций

Типичные ошибки: расстановка коэффициентов, знание химических свойств веществ.

Причины:

1. Невнимательная работа с текстом заданий.
2. Сложность в усвоении учащимися отдельных тем, в частности тем «Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ».

Рекомендации:

1. Повторение и проработка материала по данным темам с обучающимися, которые планируют сдавать химию как экзамен за курс основной школы;
2. Для всех обучающихся проводить дифференциацию домашнего задания с целью отработки конкретных заданий, вызвавших затруднения.
3. Обратить внимание на отработку заданий на «Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.»;
4. Для устранения ошибок включать в проверку домашнего задания вопросы в формате ОГЭ;
5. Составляя планирование в 8 и 9 классах, учитывать сложность тем «Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ.» в распределении часов, так как эта тема одна из сложных в курсе химии, а вопросов в материалах ОГЭ по ней больше всего.

6. Обратить внимание учителей на заполнение и оформление бланков ответов.
7. Систематически повторять темы, изученные не только в этом учебном году, но и за все предыдущие годы обучения, и отрабатывать умения решать задания на эти темы.
8. Обратить особое внимание на учащихся сдающих ОГЭ. Вести учет их результатов и отмечать динамику, используя индивидуальные диагностические карты.

Участников пробного экзамена ЕГЭ – 25 человек.

Результаты пробного экзамена представили 8 школ .

Количество учащихся с результатом ниже минимального -1

Средний балл за часть 1 – 25 (мах 36)

Средний балл за часть 2 – 8 (мах 20)

Первичный средний балл -33 (мах 65)

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

29.Реакции окислительно-восстановительные Мах2
30 Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты.Реакции ионного обмена Мах2
31.Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществМах4
32.Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединенийМах 5
33. Установление молекулярной и структурной формулы вещества Мах3
34. Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси Мах4

Причины:

- невнимательная работа с текстом заданий;
- сложность в усвоении учащимися некоторых тем повышенного уровня.

Рекомендации:

- подготовка к ЕГЭ через систему индивидуальных консультаций;
- повторение и проработка материала;
- вести учет результатов и отмечать динамику, используя диагностические карты.

Решили: (по второму вопросу)

-Принять во внимание рекомендации для достижения устойчивых образовательных результатов.

Сроки: апрель и май 2024 уч. года.

Ответственные: учителя химии Тосненского района.

Слушали: (по третьему вопросу)

Шадрину Е.А. –руководителя районного методического объединения учителей химии.

В 2024-2025 учебном году в Тосненском районе будет организована единая контрольная работа в 8 классе по материалам, подготовленным рабочей группой с учётом обсуждения на заседании РМО учителей химии.

Состав рабочей группы:

Шадрина Е.А., Родинская Э.А., Волкова А.В., Яблокова В.Н., Марченко Е.П..

Решили: (по третьему вопросу)

- провести в 2024-2025 учебном году итоговую контрольную работу по подготовленным материалам.

Сроки: в соответствии с календарно-тематическим планированием 2025 года.

Ответственные: учителя химии Тосненского района.

Слушали: (по четвёртому вопросу)

Шадрину Е.А. –руководителя районного методического объединения учителей химии.

План работы РМО учителей химии на 2024-2025 учебный год.

Продолжить работу с учётом методических тем района и РМО учителей химии.

Методическая тема района:

"Повышение эффективности образовательной деятельности через организацию межведомственного и сетевого взаимодействия, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях подготовки к реализации обновленных ФГОС"

Методическая тема районного методического объединения: «Обучение химии, ориентированное на реализацию обновленных ФГОС»

Цель работы районного методического объединения: совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

Решили: (по четвёртому вопросу)

Продолжать выполнение следующих задач:

1. участвовать в мероприятиях, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения;
2. осуществлять научно - методическую работу по внедрению обновленного содержания образования,

3. продолжить профессионально – личностное развитие через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями;
4. продолжить оказывать помощь молодым педагогам;
5. осуществлять методическую работу на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;
6. продолжить работу с одаренными детьми.

Сроки: 2024-2025 уч. год.

Ответственные: учителя химии Тосненского района.

Председатель: Шафрин / Е. А. Шафрин /
Секретарь: Шафрин / Е. А. Шафрин /
(подпись) (ФИО)