

Положение о районном методическом объединении учителей химии.

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели, задачи создания районного методического объединения учителей химии, а также содержание их деятельности.

Районное методическое объединение организуется при наличии не менее десяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области.

Районное методическое объединение (далее – РМО) осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам или воспитательному направлению.

РМО в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.06.2021 № 1557-р «Об организации работы по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования и профессионального роста педагогов Ленинградской области», приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградская область от 30.12.2021 года № 685/21 «Об организации обеспечения профессионального развития педагогических работников и методической работы в системе образования Тосненского района Ленинградской области» и иными указами Президента РФ, распоряжениями, письмами и приказами правительства Российской Федерации, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, а также принципами гласности, инициативы и самоуправления, коллегиальностью принимаемых решений.

Районное методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Цель работы районного методического объединения учителей-предметников:

Создание условий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС через активизацию и повышения качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Задачи работы районного методического объединения учителей-предметников:

- творческое осмысление социального заказа, новых нормативных актов и

- документов;
- отбор содержания и составление учебных программ по химии с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
 - обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
 - организация экспериментальной методической работы по химии;
 - освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
 - изучение и анализ состояния преподавания химии;
 - обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
 - подготовка участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогов РМО;
 - организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по химии;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по химии;
 - проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
 - организация внешкольной работы с обучающимися по химии;
 - работа по приведению средств обучения химии в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Организация работы районного методического объединения.

Для организации своей работы РМО избирает руководителя на учебный год.

Руководитель РМО назначается из числа авторитетных педагогов, имеющих, высшую или первую квалификационную категорию и показавший высокие результаты по итогам процедуры оценки предметных и методических компетенций среди педагогов Тосненского района.

РМО планирует свою работу на год. В годовой план работы районного методического объединения включаются график проведения его заседаний и описание иной методической деятельности района. В течение учебного года проводится не менее трех заседаний РМО педагогов и не менее семи методических мероприятий муниципального уровня (практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий, серию мастер-классов, организация методической площадки «День Методической учебы», участие в конкурсе «Лучшее РМО», и т.п).

К основным формам работы районного методического объединения относятся:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный

- процесс;
- организация и участие в «круглых столах», мастер-классах, совещаниях и семинарах по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
 - заседания РМО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету (направлению);
 - дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
 - изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
 - проведение методических месячников, недель, дней;
 - взаимопосещение уроков;
 - контроль качества проведения учебных занятий,
 - сопровождение ГИА, школ с НОР, подготовка к мероприятиям по оценке по функциональной грамотности и др.,
 - участие в олимпиадном движении района.

Права районного методического объединения.

РМО имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школах района;
- вносить предложения по организации и содержанию деятельности РМО;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в РМО;
- выдвигать от РМО учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать к поощрению учителей — членов РМО за активное участие в методической деятельности района;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- рекомендовать учителей на присвоение квалификационных категорий.

Обязанности членов РМО.

Каждый педагог должен являться членом одного из РМО и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях РМО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану районного методического объединения;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной деятельности;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предмету, направлению);
- формировать индивидуальную траекторию профессионального развития;

- выполнять требования руководителя РМО;
- знать основные тенденции развития методики преподавания химии.

Документация и отчетность РМО.

Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- приказ комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области о создании РМО и о назначении на должность руководителя РМО;
- положение о РМО (в электронном виде PDF);
- план работы РМО на текущий учебный год (в электронном виде PDF);
- анализ работы РМО за прошлый год (в электронном виде PDF, на бумажном носителе) с указанием:
 - степени выполнения плана работы РМО;
 - ценного опыта РМО и отдельных учителей;
 - оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
 - оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет);
 - анализа проведения открытых уроков;
 - итогов взаимопосещения уроков;
 - причин неудач в работе РМО и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- программа развития РМО на 3-5 лет (в электронном виде PDF, на бумажном носителе);
- материалы мониторингов, анкетирований, диагностик, олимпиад (в электронном виде PDF, на бумажном носителе);
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение (google форма);
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в РМО (google форма);
- сведения об учебных программах района и их учебно-методическом обеспечении (google форма);
- сведения об элективных, факультативных курсах, предметных кружках, студиях, секциях, которые ведут члены РМО (google форма);
- банк педагогического опыта педагогов-членов РМО (в электронном виде PDF).
- сведения о повышении квалификации учителей (google форма);
- протоколы заседаний РМО (в электронном виде PDF, на бумажном носителе);
- сведения о профессиональных потребностях учителей РМО на следующий учебный год (google форма);
- аналитические материалы по итогам проведения процедур оценки качества образования муниципального и др. уровней (в электронном виде PDF);
- аналитические материалы по итогам проведения процедур оценки предметных и методических компетенций учителей (в электронном виде PDF);

PDF);

- нормативно-правовые документы (программы, государственный образовательный стандарт, методические письма вышестоящих организаций, методические рекомендации и т.д. по направлению работы РМО) (в электронном виде PDF);

Анализ деятельности РМО представляется в информационно – методический отдел до 1 июня, план работы на год – с 20 по 31 августа.

Руководитель РМО учителей химии Шадрина /Е.А. Шадрина/