

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный
детско-юношеский центр»
Протокол от 14.05.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»
А.В.Щербак
Приказ от 14.05.2026 № 233

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет
Срок реализации: 1 год
Количество учебных часов: 72 часа

Автор-составитель:
Лысенко Валерий Викторович,
педагог дополнительного образования;

Тосно
2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Школа здоровья» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями с изменениями и дополнениями 2025 года;

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809);

– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

– Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Письма Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.06.2019 № 1382 – р «О региональной автоматизированной информационной системе « Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» ;

- Письма Минобрнауки от 29.03.2016 года № ВК – 641/09 « О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ , способствующих социально – психологической реабилитации , профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПин 1.2.3685 – 21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№2);

– Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области» (в ред.19.12.2025);

– Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».

- Положения о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ., реализуемых в МБОУ ДО «Тосненский районный детско – юношеский центр»

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется потребностью со стороны детей в занятиях физкультурно-спортивной направленности, потребностью родителей обучающихся, в развитии физических, психологических и морально-волевых качеств обучающихся.

Госкомспорт рекомендует занятия физкультурой и спортом для укрепления здоровья россиян. Разработка данной программы связаны с активным развитием и ростом популярности детско-юношеского спорта и повышенным интересом к здоровому образу жизни у подрастающего поколения в нашей стране, а также необходимостью создания упорядоченной системы укрепления здоровья и подготовки юных спортсменов. Правильно организованные занятия способствуют совершенствованию всех функций организма, укреплению нервной, сердечно – сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата, повышают сопротивляемость организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды, содействуют повышению общего уровня культуры и здоровья.

Программа отличается **новизной** в части подбора задач и сочетания психологических методов активации творческого мышления с физическим развитием. Выбор тем, средств, методов, форм образовательной деятельности осуществлен с соблюдением **педагогической целесообразности**. Личностная ориентированность программы проявляется в характере задач, способствующих развитию творческих задатков детей, на становление и развитие субъективного опыта и творческой позиции в различных жизненных ситуациях.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она не ограничивается узкой направленностью, а охватывает все известные и современные направления физического воспитания. На учебно-тренировочных занятиях обучающиеся знакомятся не только с основами физической культуры, но и изучают широкий круг тем улучшающих качество выполнения упражнений. Историю и культуру спорта других народов и стран. Анализируются и сравниваются основные принципы обучения, как Западных, так и Восточных школ.

Адресат программы: в группы принимаются дети 5-7 лет, желающие освоить данную дополнительную образовательную программу. Основанием служит письменное заявление родителей и наличие медицинского допуска к занятиям.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа здоровья» – повышение уровня физического развития дошкольников посредством освоения и изучения доступных элементов и упражнений физической культуры и наиболее популярных спортивных игр. Популяризация здорового образа жизни и формирование морально-нравственных основ личности.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитывать умение контролировать свои эмоции в различных игровых ситуациях;
- формировать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных игровых ситуациях, дружелюбие, готовность сотрудничать, коммуникабельность;
- способствовать воспитанию доброжелательного и уважительного отношения к окружающим, отзывчивости;
- стимулировать формирование морально-волевых качеств, умение преодолевать трудности;
- мотивировать к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

2. Обучающие:

- обучить правилам техники безопасности в спортивном зале и на игровых площадках;
- ознакомить с краткой историей развития физической культуры в России (до сегодняшних дней);
- приобщить к основам здорового образа жизни;
- ознакомить с требованиями спортивного режима и гигиены;
- обучить основам техники выполнения комплекса общефизических упражнений;
- ознакомить с требованиями общегосударственных нормативов по сдаче норм «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- ознакомить с техникой приемов самозащиты (само-страховка при падении);
- обучить технике подвижных игр и правилам работы в команде.

3. Развивающие:

- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- стимулировать развитие и укрепление здоровья, а также, расширение функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию внимания, памяти, воображения;
- развивать личную активность и чувство личной ответственности перед товарищами по команде;
- стимулировать развитие координации движений.

Планируемые результаты:

Личностные: в результате освоения программы за 1 год обучающиеся:

- освоят техники контроля и управления эмоциями,
- научиться преодолевать тяжелые психологические и стрессовые ситуации,
- смогут выстраивать дружеские и рабочие взаимоотношения в коллективе,
- ориентироваться в мире ценностей, отстаивать свою позицию,
- научатся использовать правила спортивного режима и гигиены.
- научатся осознанно воспринимать и мотивировано относиться к образовательной деятельности, определять ее цели и задачи.

- научатся уважать партнера и работать в команде;

Метапредметные: в результате освоения программы за 1 год обучающиеся способны:

- анализировать проделанную работу и адекватно относиться к критике товарищей.
- проявлять творческую инициативу.
- использовать свои наблюдения и знания в различных областях.
- самостоятельно делать анализ выполненного задания.
- выражать свои чувства и отстаивать свое мнение.
- адекватно действовать в сложных ситуациях.

Предметные - должны знать:

- правила техники безопасности в спортивном зале и на игровых площадках;
- основную спортивную терминологию;
- краткую историю развития физической культуры в России (до сегодняшних дней);
- правила здорового образа жизни;
- требования спортивного режима и гигиены;
- основы техники выполнения комплекса общефизических упражнений и упражнений комплекса «Готов к труду и обороне»;
- подвижные игры и правилам работы в команде.

Предметные - должны уметь:

- выполнять правила спортивного режима и гигиены;
- выполнять правильно основные упражнения комплекса норм «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- контролировать агрессию;
- уважать партнера;
- исполнять общефизические и специальные упражнения;
- выполнять технические приемы самообороны.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия набора в коллектив: в группы принимаются дети дошкольного возраста 5-7 лет, желающие заниматься физической и психологической адаптацией в спортивной деятельности на основании письменного заявления родителей и при наличии медицинского допуска к занятиям.

Количество детей в группе: 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса: программа предполагает постепенное расширение знаний, приобретение умений и навыков в области физической культуры. Основной формой проведения занятий является практическая работа, заключающаяся в выполнении общефизических упражнений и специальных приемов. При реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой метод и др. Программа строится на основных принципах обучения:

- *принцип комплексности* выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон тренировочной деятельности: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок, педагогического и медицинского контролей, восстановительных мероприятий;

- *принцип преемственности* прослеживается в последовательности изложения теоретического материала, в постепенном усложнении содержания тренировок, в единстве задач, средств и методов подготовки;

- *принцип вариативности* дает определенную свободу выбора средств и методов. Программа содержит в себе такие предметные области, как теория и методика физической культуры, общая и специальная физическая ПОДГОТОВКА, технико-тактическая и психологическая подготовка, самостоятельная работа.

Практическая часть занятий строится с учётом интересов обучающихся, темпом развития специальных умений и навыков, уровнем самостоятельности умением работать в коллективе.

Форма обучения – очная. Основной формой обучения являются групповые занятия, в которых объяснения педагога сопровождаются показом и выполнением необходимых упражнений. Дети, благодаря приему подражания, оказываются вовлеченными в совместное игровое действие. Однако, при введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление детей на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповые – при изучении теоретического материала;
- работа в парах – при изучении практического материала;
- индивидуально-групповые – при проведении практических занятий;
- индивидуальные – для более подготовленных обучающихся.

Формы проведения занятий:

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;

- мастер-класс;
- соревнование;
- зачет.

Материально-техническое обеспечение программы:

- спортивный зал
- борцовский ковер (мягкие маты) 24 кв.м.,
- кабинет,
- стол педагога 1 шт., стул для педагога 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- шкафы для дидактического материала,

Материал для практических работ:

- жгуты – 2 шт.,
- отягощения (гири, гантели) – 10 шт.,
- скакалки – 10 шт.,
- мячи – 4 шт.,
- турники – 1 шт.,
- скамейки – 1 шт.
- гимнастические палки – 8 шт.,
- детский арбалет с стрелой присоской- 1 шт.

Сроки реализации программы: длительность 1 год обучения, 72 часа, занятия 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Взаимодействие с родителями.

Процесс физкультурно-оздоровительной совместной работы с семьей включает:

1. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.

2. Отмечаются сильные и слабые стороны развития, намечаются пути оказания помощи в укреплении здоровья, физического развития и дальнейшего его совершенствования.

3. Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразные виды закаливания и т. д.).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1: Вводный модуль				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Опрос, наблюдение
	Итого часов	2	1	1	
	Раздел 2: Основы здорового образа жизни				
1.	Правила здорового образа жизни	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.	Комплекс дыхательных упражнений для восстановления	2	1	1	
	Итого часов	4	2	2	
	Раздел 3: Анатомическое строение человека				
1.	Костная система, скелет	1		1	Опрос, наблюдение
2.	Мышечная система	1		1	
3.	Внутренние органы, их расположение и работа	1		1	
4.	Нервная система, строение и функциональные особенности	1		1	
5.	Работа организма как единой системы	1		1	
	Итого часов	5		5	
	Раздел 4: Общефизическая подготовка				
1.	История физической культуры	1	1		Опрос, наблюдение
2.	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, техника безопасности	1		1	
3.	Распорядок дня и двигательный режим, режим питания	1		1	
	Итого:	3	1	2	
	Раздел 5: Основной модуль				
1.	Комплексы утренней гимнастики	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.	Закаливание	1	1		
3.	Травматизм, массаж и самомассаж	2	1	1	
4.	Акробатические упражнения	2	1	1	
5.	Кувырок вперед через две руки	2	1	1	
6.	Кувырок спиной вперед	2	1	1	
7.	Акробатический элемент «Колесо»	2	1	1	

8.	Падение с препятствия на спину с перекатом	2	1	1	
9.	Приземление на две ноги с перекатом	2	1	1	
10.	Силовые упражнения	2	1	1	
11.	Техника выполнения упражнений на быстроту	2	1	1	
12.	Развитие координации и гибкости	2	1	1	
13.	Развитие ловкости	2	1	1	
14.	Развитие скоростных передвижений	2	1	1	
15.	Контроль внимательности	1		1	
16.	Развитие точности	2	1	1	
17.	Комбинаторная деятельность	2	1	1	
18.	Круговая тренировка	2	1	1	
19.	Работа в команде	2	1	1	
20.	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	1	1	Тестирование, наблюдение, анализ
Итого		38	19	19	
Раздел 6: Специальная физическая, подготовка к комплексу ГТО					
1.	Техника выполнения упражнений: бег на короткие дистанции, скандинавская ходьба, челночный бег	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.	Техника выполнения упражнений: бег на длинные дистанции, бег на лыжах, смешанное движение	2	1	1	
3.	Техника выполнения упражнения: метание на точность и в длину	2	1	1	
4.	Техника выполнения упражнений: упражнение гибкость и поднятие туловища	2	1	1	
5.	Техника выполнения упражнения: плавание, прыжок в длину	2	1	1	
6.	Техника выполнения упражнения: подтягивание	2	1	1	
7.	Техника выполнения упражнения: рывок гири	2	1	1	
8.	Техника выполнения упражнения: сгибание и разгибание рук в упоре	2	1	1	

9.	Техника выполнения упражнения: стрельба	2	1	1	
	Итого	18	9	9	
	Раздел 7: Подведение итогов				
1.	<i>Итоговый контроль</i>	1		1	Соревнования по ОФП. Наблюдение с фиксацией результата. Анализ
2.	<i>Итоговое занятие</i>	1	1		
	Итого	2	1	1	
	Всего	72	33	39	

Календарный учебный график
На 2026 /2027 учебный год

Педагог дополнительного образования: Лысенко Валерий Викторович

Наименование дополнительной общеобразовательной программы «Школа здоровья»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1 год		01.09.2026	30.05.2027	36 учебных недель	72 академических часа	72 учебных занятия	2 раза в неделю по 1 акад. часу

Содержание программы обучения

Раздел 1. Вводный модуль. (2 часа)

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)

Теория. Ознакомление с программой, целями и задачами первого года обучения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по ОТ, ТБ.

Практика. Входной контроль. Выявление возможностей, обучающихся по общей физической подготовке (практическое задание).

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. (4 часа)

Тема 1. Правила здорового образа жизни. (2 часа)

Теория. Беседа о правилах здорового образа жизни.

Практика. Бег, вращения, наклоны, приседания.

Тема 2. Комплекс дыхательных упражнений для восстановления. (2 часа)

Теория. Восстанавливающие упражнения, элементы управления дыханием.

Практика. Ходьба. Прыжки. Бег. Комплекс восстанавливающих упражнений.

Раздел 3. Анатомическое строение человека. (5 часов)

Тема 1. Костная система, скелет. (1 час)

Теория. Устройство и функциональные особенности костной системы человека.

Практика. Вращения, сгибания, наклоны. Движение в колонне шагом, соблюдение дистанции при движении.

Тема 2. Мышечная система. (1 час)

Теория. Устройство и функциональные особенности мышечной системы человека.

Практика. Вращения, сгибания, наклоны. Движение в колонне шагом, соблюдение дистанции при движении.

Тема 3. Внутренние органы, их расположение и работа. (1 час)

Теория. Устройство и функциональные особенности внутренних органов человека.

Практика. Построение в шеренгу, в колонну. Бег на месте, прыжки на месте вверх и в стороны. Упражнения на расслабление.

Тема 4. Нервная система, строение и функциональные особенности. (1 час)

Теория. Устройство и функциональные особенности нервной системы человека.

Практика. Построение. Движение в колонне шагом и бегом. Прыжки влево и вправо в движении. Упражнения на расслабление и гибкость.

Тема 5. Работа организма как единой системы. (1 час)

Теория. Взаимодействие систем организма и их взаимосвязь.

Практика. Стойка в упоре на руки, отжимания. Перекаты влево и вправо лежа на полу. Бег по кругу, зигзагом. Упражнения на расслабление и гибкость.

Раздел 4. Общефизическая подготовка. (3 часа)

Тема 1. История физической культуры. (1 час)

Теория. Представление о развитии Физической культуры. Физическая культура и спорт в России. Значение занятий физической культурой.

Практика. Расчет по порядку. Рапорт. Ходьба в ногу. Повороты на месте и в движении. Упражнения на расслабление и гибкость.

Тема 2. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, техника безопасности. (1 час)

Теория. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями, самоконтроль, техника безопасности в спортивном зале. Разъяснение правил поведения в спортивном зале и на открытых площадках обучающимся.

Практика. Стойка «Мостик». Приседания на двух ногах. Ходьба на внешней и внутренней стороне стопы, на руках с помощью партнера. Ходьба по линии. Бег прямолинейный, равномерный. Игра «Ловкие ребята».

Тема 3. Распорядок дня и двигательный режим. Режим питания. (1 час)

Теория. Организация ежедневного расписания и ежедневной двигательной активности. Рациональное и здоровое питание.

Практика. Бег прямолинейный, равномерный. С высоким подниманием бедра. Эстафеты с преодолением препятствий. Упражнения на расслабление. Игра «Что изменилось».

Раздел 5: Основной модуль. (38 часов)

Тема 1. Комплексы утренней гимнастики. (2 часа)

Теория. Эффективные и доступные упражнения для ежедневной утренней гимнастики.

Практика. Шеренга, колонна, размыкание. Расчет по порядку. Рапорт. Ходьба в ногу. Строевой шаг. Игра «У ребят порядок строгий».

Тема 2. Закаливание. (1 час)

Теория. Рассказ о естественных средствах закаливания (вода, прогулки и занятия на воздухе, солнечные ванны).

Практика. Прыжки. На двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу. Прыжки на скамейку. Упражнения для мышц голени. Лазание и висы на канате. Игра «Совушка».

Тема 3. Травматизм, массаж и самомассаж. (2 часа)

Теория. Травматизм. Массаж и его значение в жизни спортсмена.

Практика. Ходьба. Упражнения для мышц брюшного пресса и спины, лежа на матах. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа со скамейки. Группировка и перекаты. Эстафеты с преодолением препятствий. Игра «Волк во рву».

Тема 4. Акробатические упражнения. (2 часа)

Теория. Правила и техника выполнения акробатических упражнений.

Практика. Группировка. Перекаты. Кувырок вперед, назад. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Упражнения для мышц брюшного пресса и спины в висе на гимнастической стенке.

Тема 5. Кувырок вперед через две руки. (2 часа)

Теория. Правила выполнения упражнения: Кувырок вперед через две руки.

Практика. Лазание, висы, упоры, равновесие, преодоление полосы препятствий. Подтягивания из виса. Отжимания из различных положений. Ходьба по скамейке. Бег с высоким подниманием бедра. Игра «Космонавты».

Тема 6. Кувырок спиной вперед. (2 часа)

Теория. Правила выполнения упражнения: Кувырок спиной вперед

Практика. Выполнение упражнений для мышц брюшного пресса и спины в висе на гимнастической стенке. Приседания на двух ногах. Выпады. Упражнение «Мостик». Повороты в сторону.

Тема 7. Акробатический элемент «Колесо». (2 часа)

Теория. Правила и техника выполнения упражнения: Акробатический элемент «Колесо».

Практика. Ходьба обычная с различным положением рук, с изменением темпа ходьбы. Бег на короткие дистанции. Бег с изменением темпа. Группировка, перекаты. Махи ногами руками в различных плоскостях. Ходьба на внешней и внутренней стороне стопы. Игра «Салки».

Тема 8. Падение с препятствия на спину с перекатом. (2 часа)

Теория. Правила и техника выполнения упражнения: Падение с препятствия на спину с перекатом.

Практика. Выполнение упражнений в статичном режиме. Работа с телом в упоре лежа. Передвижения в приседе «Гусиный шаг». Выпрыгивание из приседа. Приставные шаги. Игра «Охотники и утки».

Тема 9. Приземление на две ноги с перекатом. (2 часа)

Теория. Правила и техника выполнения упражнения: Приземление на две ноги с перекатом.

Практика. Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения с мячом. Прыжки. Бег с преодолением препятствий. Игра «Перестрелка».

Тема 10. Силовые упражнения. (2 часа)

Теория. Изучение техники выполнения упражнений на общую выносливость и силовые качества.

Практика. Ходьба на руках с помощью партнера. Упражнения для мышц брюшного пресса и спины лежа на матах. Выпады. Прыжки боком через шест. Игра «Тяни в круг».

Тема 11. Техника выполнения упражнений на быстроту. (2 часа)

Теория. Изучение техники выполнения упражнений на скорость.

Практика. Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения с мечом. Прыжки на скамейку. Бег с преодолением препятствий. Игра «Перестрелка».

Тема 12. Развитие координации и гибкости. (2 часа)

Теория. Изучение техники выполнения упражнений на развитие координации и гибкости.

Практика. Ходьба на руках с помощью партнера. Упражнения для мышц брюшного пресса и спины лежа на матах. Выпады. Прыжки боком через шест. Игра «Тяни в круг».

Тема 13. Развитие ловкости. (2 часа)

Теория. Изучение упражнений для развития ловкости.

Практика. Выполнение упражнений на ловкость. Выпрыгивания из положения лежа на животе. Упражнения без предметов для мышц рук, плечевого пояса, шеи, туловища, ног. Кувырок назад. Стойка на лопатках.

Тема 14. Развитие скоростных передвижений. (2 часа)

Теория. Изучение упражнений для развития скоростных передвижений.

Практика. Выполнение упражнений на развитие скоростных передвижений. Выпрыгивание из приседа. Бег прямолинейный, равномерный. Игра «У ребят порядок строгий». Упражнения для мышц голени.

Тема 15. Контроль внимательности. (1 час)

Теория. Выполнение упражнений для развития контролируемой концентрации и внимания.

Практика. Кросс. Прыжки боком через скамейку. Метание мяча на дальность. Игра «Что изменилось».

Тема 16. Развитие точности. (2 часа)

Теория. Выполнение упражнений для развития точности и выносливости мышц.

Практика. Выполнение упражнений на точность. Приставные шаги. Повороты на месте и в движении. Кувырок вперед. Лазание, висы, упоры, равновесие, преодоление полосы препятствий. Упражнения для мышц брюшного пресса и спины в висе на гимнастической стенке. Игра «Ловкие ребята».

Тема 17. Комбинаторная деятельность. (2 часа)

Теория. Выполнение упражнений для развития силовых качеств организма.

Практика. Группировка. Кувырок вперед. Повороты на месте и в движении. Лазание и висы на канате. Отжимания из различных положений. Игра «Удочка».

Тема 18. Круговая тренировка. (2 часа)

Теория. Выполнение упражнений для развития качества круговой тренировки.

Практика. Маховая и круговая тренировка. «Мостик». Махи ногами руками в различных плоскостях. Ходьба в ногу. Бросание и ловля меча. Упражнения для мышц брюшного пресса и спины в висе на гимнастической стенке. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Игра «Третий лишний».

Тема 19. Работа в команде. (2 часа)

Теория. Техника выполнения упражнений для развития качества работы в команде.

Практика. Эстафеты с преодолением препятствий. Прыжки, с разбега в длину. Бег с захлестом голени назад. Игра «Передал - беги».

Тема 17. Промежуточная аттестация. (2 часа)

Теория.

Тестирование по пройденному материалу.

Практика.

Эстафета.

Раздел 6. Специальная физическая подготовка по комплексу ГТО. (18 часов)

Тема 1. Техника выполнения упражнений: бег на короткие дистанции, скандинавская ходьба, челночный бег. (2 часа)

Теория. Изучение техники выполнения забега на короткие дистанции, техники передвижения в стиле «Скандинавская ходьба» и челночный бег.

Практика. Эстафета на короткие дистанции. Ходьба шагом с палками. Акробатические элементы и страховки при падении на спину. Игра «Ловкие ребята».

Тема 2. Техника выполнения упражнений: бег на длинные дистанции, бег на лыжах, смешанное движение. (2 часа)

Теория. Техника выполнения упражнений Бег на длинные дистанции, бег на лыжах, смешанное движение.

Практика. Имитация бега на дальнюю дистанцию и смешанное перемещение в ограниченном пространстве. Упражнения для развития силы мышц рук и плечевого пояса. Бросание и ловля мяча. Прыжки боком через скамейку. Игра «Через кочки и пенечки».

Тема 3. Техника выполнения упражнения: метание на точность и в длину. (2 часа)

Теория. Техника выполнения упражнений метания на точность теннисного мяча и метания в длину тяжелого мяча.

Практика. Круговые движения рук вперед и назад. Махи ногами вперед, назад, в стороны. Повороты туловища влево, вправо. Наклоны, вращения, «шпагат». Игра «Невод».

Тема 4. Техника выполнения упражнений: упражнение гибкость и поднимание туловища. (2 часа)

Теория. Техника выполнения наклонов и подъема туловища.

Практика. Эстафеты с преодолением препятствий. Упражнения на гибкость. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Лазание и висы на канате. Упражнения для развития силы мышц корпуса. Игра «Охотники и утки».

Тема 5. Техника выполнения упражнений: плавание, прыжок в длину. (2 часа)

Теория. Изучение техники движения пловца. Изучение техники выполнения прыжка в длину.

Практика. Круговые вращения руками. Ходьба на внешней и внутренней стороне стопы. Выпрыгивание из приседа. Упражнения для мышц голени. Игра «Великаны и карлики».

Тема 6. Техника выполнения упражнения: подтягивание. (2 часа)

Теория. Изучение техники выполнения подтягивания в различных положениях тела.

Практика. Выполнение упражнений на развитие скоростных передвижений и гибкость. Подтягивания на перекладине. Из различных положений вращение, наклоны, повороты головы, наклоны туловища, круговые движения таза. Игра «Быстро по местам».

Тема 7. Техника выполнения упражнений: рывок гири. (2 часа)

Теория. Техника выполнения упражнений рывок гири и развития силы, подвижности в суставах плечевого пояса.

Практика. Круговые движения рук вперед и назад. Махи ногами вперед, назад, в стороны. Наклоны, вращения, «шпагат». Имитация работы: Рывок гири. Игра «Салки».

Тема 8. Техника выполнения упражнения: сгибание и разгибание рук в упоре лежа. (2 часа)

Теория. Техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Практика. Семенящий бег. Упражнения для развития силы мышц рук и плечевого пояса.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Игра «Охота на лис».

Тема 9. Техника выполнения упражнения: стрельба. (2 часа)

Теория. Техника выполнения упражнения из положения сидя, лежа и стоя.

Практика. Стойка на лопатках. Лазание и висы на канате. Продвижения вперед, назад лежа на животе и на спине. Перекаты. Игра «Мяч-соседу».

Раздел 7. Подведение итогов. (2 часа)

Тема 1. Итоговый контроль. (1 час)

Практика. Участие в соревнованиях по ОФП.

Тема 2. Итоговое занятие. (1 час)

Теория. Тестирование, сравнительный анализ успешности выполнения упражнений.

Практика. Итоговое занятие. Эстафета.

Календарно-тематический план

На 2026 /2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа здоровья».

Группа № ____ 1 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: Лысенко Валерий Викторович

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Теория	Опрос		
2.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
3.	Правила здорового образа жизни.	1	Теория	Опрос		
4.	Правила здорового образа жизни (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
5.	Комплекс дыхательных упражнений для восстановления.	1	Теория	Опрос		
6.	Комплекс дыхательных упражнений для восстановления (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
7.	Костная система, скелет.	1	Практика	Наблюдение		
8.	Мышечная система.	1	Практика	Наблюдение		
9.	Внутренние органы, их расположение и работа.	1	Практика	Наблюдение		
10.	Нервная система, строение и функциональные особенности.	1	Практика	Наблюдение		
11.	Работа организма как единой системы.	1	Практика	Наблюдение		
12.	История физической культуры.	1	Теория	Опрос		
13.	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, техника безопасности.	1	Практика	Наблюдение		

14.	Распорядок дня и двигательный режим, режим питания.	1	Практика	Наблюдение		
15.	Комплексы утренней гимнастики.	1	Теория	Опрос		
16.	Комплексы утренней гимнастики (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
17.	Закаливание.	1	Теория	Опрос		
18.	Травматизм, массаж и самомассаж.	1	Практика	Наблюдение		
19.	Травматизм, массаж и самомассаж (продолжение).	1	Теория	Опрос		
20.	Акробатические упражнения.	1	Теория	Опрос		
21.	Акробатические упражнения (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
22.	Кувырок вперед через две руки.	1	Теория	Опрос		
23.	Кувырок вперед через две руки (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
24.	Кувырок спиной вперед.	1	Теория	Опрос		
25.	Кувырок спиной вперед (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
26.	Акробатический элемент «Колесо».	1	Теория	Опрос		
27.	Акробатический элемент «Колесо» (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
28.	Падение с препятствия на спину с перекатом.	1	Теория	Опрос		
29.	Падение с препятствия на спину с перекатом (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
30.	Приземление на две ноги с перекатом.	1	Теория	Опрос		
31.	Приземление на две ноги с перекатом (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
32.	Силовые упражнения.	1	Теория	Опрос		
33.	Силовые упражнения (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		

34.	Техника выполнения упражнений на быстроту.	1	Теория	Опрос		
35.	Техника выполнения упражнений на быстроту (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
36.	Развитие координации и гибкости.	1	Теория	Опрос		
37.	Развитие координации и гибкости (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
38.	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	Теория	Тестирование		
39.	<i>Промежуточная аттестация (продолжение).</i>	1	Практика	Наблюдение		
40.	Развитие ловкости.	1	Теория	Опрос		
41.	Развитие ловкости (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
42.	Развитие скоростных передвижений.	1	Теория	Опрос		
43.	Развитие скоростных передвижений (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
44.	Контроль внимательности.	1	Практика	Наблюдение		
45.	Развитие точности.	1	Теория	Опрос		
46.	Развитие точности (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
47.	Комбинаторная деятельность.	1	Теория	Опрос		
48.	Комбинаторная деятельность (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
49.	Круговая тренировка.	1	Теория	Опрос		
50.	Круговая тренировка (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
51.	Работа в команде.	1	Теория	Опрос		
52.	Работа в команде (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		

53.	Техника выполнения упражнений: Бег на короткие дистанции, скандинавская ходьба, челночный бег.	1	Теория	Опрос		
54.	Техника выполнения упражнений: Бег на короткие дистанции, скандинавская ходьба, челночный бег (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
55.	Техника выполнения упражнений: Бег на длинные дистанции, бег на лыжах, смешанное движение.	1	Теория	Опрос		
56.	Техника выполнения упражнений: Бег на длинные дистанции, бег на лыжах, смешанное движение (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
57.	Техника выполнения упражнения: Метание на точность и в длину.	1	Теория	Опрос		
58.	Техника выполнения упражнения: Метание на точность и в длину (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
59.	Техника выполнения упражнений: Упражнение гибкость и поднятие туловища.	1	Теория	Опрос		
60.	Техника выполнения упражнений: Упражнение гибкость и поднятие туловища (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
61.	Техника выполнения упражнения: Прыжок в длину.	1	Теория	Опрос		
62.	Техника выполнения упражнения: Прыжок в длину (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
63.	Техника выполнения упражнения: Подтягивание.	1	Теория	Опрос		

64.	Техника выполнения упражнения: Подтягивание (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
65.	Техника выполнения упражнения: Рывок гири.	1	Теория	Опрос		
66.	Техника выполнения упражнения: Рывок гири (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
67.	Техника выполнения упражнения: Сгибание и разгибание рук в упоре.	1	Теория	Опрос		
68.	Техника выполнения упражнения: Сгибание и разгибание рук в упоре (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
69.	Техника выполнения упражнения: Стрельба.	1	Теория	Опрос		
70.	Техника выполнения упражнения: Стрельба (продолжение).	1	Практика	Наблюдение		
71.	<i>Итоговое контроль.</i>	1	Теория	Тестирование		
72.	<i>Итоговое занятие.</i>	1	Практика	Наблюдение, анализ		

Оценочные и методические материалы

Осуществление комплексного контроля занятий и уровня подготовленности обучающихся по предметным областям на всех этапах подготовки является обязательным разделом программы.

Цель контроля - в соответствии с программой обеспечить оптимальность воздействия тренировочной и соревновательной нагрузок на организм занимающихся в зависимости от целевой направленности этапа подготовки. Задача спортивного контроля - на основе объективных данных о состоянии обучающегося, обосновать и осуществить реализацию закономерного хода подготовки, и в случае его нарушения внести необходимую коррекцию занятия.

Основными нормативами в подготовке занимающихся на этапах тренировочного процесса являются:

- общая посещаемость занятий;
- уровень и динамика спортивных результатов;
- участие в соревновательных эстафетах;
- теоретические знания: упражнений тренировки, гигиены, строение человека и др.

На каждом этапе подготовки осуществляется научно-методическое сопровождение, предусматривающее оценку динамики функционального состояния с учетом успешности социализации обучающегося и его возрастных особенностей.

Нормативные характеристики и основные показатели выполнения программных требований этапов подготовки:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- положительная динамика индивидуальных показателей развития физических качеств, обучающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) – в форме первоначальной диагностики (анкетирования, беседа) - позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей для занятия в группе «Школа здоровья». Проводится на первых занятиях.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала.

Форма проведения: **контрольно-тестовые упражнения.**

Оценочный лист промежуточной аттестации обучающихся
в 2026 / 2027 учебном году
объединение: «Школа здоровья»
педагог Лысенко В.В.

Предметные: (выполнение оценивается от 1 до 5 баллов за каждое упражнение)

1. Выполнение элементов акробатики: кувырок через две руки; кувырок через спину;
2. Отжимание от пола. (Правила выполнения упражнения 5 и более раз).
3. Поднимание корпуса из положения лежа на спине. (Правила выполнения упражнения 10 и более раз).
4. Приседание из положения ноги на ширине плеч. (Правила выполнения упражнения 10 и более раз).
5. Выполнить наклон вперед, упражнение «гибкость». (Правила выполнения упражнения и касание пола, не сгибая ног).

Метапредметные: (выполнение оценивается от 1 до 5 баллов за каждое упражнение)

1. Для чего нужны дыхательные упражнения?
2. Что такое распорядок дня?
3. Основные правила гигиены?
4. Для чего нужна гимнастика?
5. Правила закаливания?

Личностные: (выполнение оценивается от 1 до 5 баллов за каждое упражнение)

1. Основные правила поведения на занятиях.
2. Если вы случайно толкнули партнера, как себя поведете?
3. Что такое уважение?
4. Что такое помощь?
5. Как выражается благодарность?

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2026 /2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа здоровья»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): Лысенко В.В.
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностны е		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
 от 20 и более – высокий уровень;
 от 13 до 19 баллов – средний уровень;
 до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации
 - высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
 - средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
 - низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
 - отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»
 _____ обучающихся (_____%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
 Заведующий отделом _____ / _____
 Методист _____ / _____

Оценочный лист итогового контроля обучающихся

в 2026 / 2027 учебном году
объединение: «Школа здоровья»
педагог Лысенко В.В.

Предметные: (выполнение оценивается от 1 до 5 баллов за каждое упражнение)

1. Выполнение сгиб рук в упоре лежа более пяти повторений.
2. Поднимание корпуса из положения лежа на спине. (Правила выполнения упражнения 10 и более раз).
3. Приседание из положения ноги на ширине плеч. (Правила выполнения упражнения 10 и более раз).
4. Выполнить наклон вперед, упражнение «гибкость». (Правила выполнения упражнения и касание пола не сгибая ног).
5. Прыжок с места двумя ногами на ширине плеч

Метапредметные: (выполнение оценивается от 1 до 5 баллов за каждое упражнение)

1. Как выполняются и цель дыхательных упражнений?
2. Как правильно распланировать распорядок дня, недели?
3. Как правильно планировать Физические нагрузки?
4. Перечислите упражнения утренней гимнастики?
5. Правила и польза закаливания?

Личностные: (выполнение оценивается от 1 до 5 баллов за каждое упражнение)

1. Основные правила поведения на занятиях.
2. Как проявляется уважение?
3. Когда нужна помощь?
4. Что такое благодарность?
5. Что такое поддержка и взаимопомощь?

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
2026 /2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа здоровья»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): Лысенко В.В.
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностны е		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
 от 20 и более – высокий уровень;
 от 13 до 19 баллов – средний уровень;
 до 12 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля _____ (_____%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____
 Заведующий отделом _____ / _____
 Методист _____ / _____

Методическое обеспечение программы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал
1. Вводный модуль				
1.	Вводное занятие.	Рассказ, беседа.	Словесные	Инструкции
2. Основы здорового образа жизни.				
1.	Правила здорового образа жизни.	Рассказ, беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные	Наглядные пособия.
2.	Комплекс дыхательных упражнений для восстановления.	Рассказ, беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные	Наглядные пособия.
3. Анатомическое строение человека				
1.	Костная система, скелет.	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные	Наглядные пособия
2.	Мышечная система.	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные	Наглядные пособия
3.	Внутренние органы, их расположение и работа.	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные	Наглядные пособия
4.	Нервная система, строение и функциональные особенности.	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные	Наглядные пособия
5.	Работа организма как единой системы.	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные	Наглядные пособия
4. Общефизическая подготовка				
1.	История физической культуры	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы.	Видео.
2.	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, техника безопасности.	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы.	Наглядные пособия

3.	Распорядок дня и двигательный режим. Режим питания.	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы.	Наглядные пособия
4.	Комплексы утренней гимнастики.	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы.	Наглядные пособия
5. Основной модуль				
5.	Закаливание.	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы.	Наглядные пособия
6.	Травматизм. Спортивный массаж и самомассаж.	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы.	Наглядные пособия
7.	Акробатические упражнения.	Рассказ, беседа, тренинг, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Видеоматериалы, гимнастические палки, скамья
8.	Кувырок вперед через две руки	Практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия
9.	Кувырок спиной вперед	Практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия
10.	Акробатический элемент «Колесо»	Практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, гимнастические палки
11.	Падение с препятствия на спину с перекатом	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, скамья
12.	Приземление на две ноги с перекатом	Рассказ, беседа, тренинг, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, скамья
13.	Силовые упражнения	Практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Видеоматериалы, гантели
14.	Техника выполнения упражнений на быстроту	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, скакалки, жгуты
15.	Развитие координации и гибкости	Рассказ, беседа, тренинг, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, гимнастические палки
16.	Развитие ловкости	Рассказ, беседа, тренинг, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, скакалки, гимнастические палки
17.	Промежуточная аттестация	Практическое занятие, выполнение тестов.	Практическая работа.	Инструкции, скакалки,

				гимнастические палки, набивные мячи
18	Развитие скоростных передвижений	Практическое занятие	Словесные	Тест, скакалки
19.	Контроль внимательности.	Рассказ, беседа, тренинг, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия
20.	Развитие точности.	Практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, набивные мячи
21.	Комбинаторная деятельность	Практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, гимнастические палки, набивные мячи, скалки
22.	Круговая тренировка	Рассказ, беседа, тренинг, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, гимнастические палки, набивные мячи, скалки
23.	Работа в команде	Рассказ, беседа, тренинг, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, мяч
6. Специальная физическая подготовка по комплексу ГТО				
1.	Техника выполнения упражнений: бег на короткие дистанции, скандинавская ходьба, челночный бег	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, теннисные мячи
2.	Техника выполнения упражнений: бег на длинные дистанции, бег на лыжах, смешанное движение	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия
3.	Техника выполнения упражнения: метание на точность и в длину	Рассказ, практическое занятие.	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, набивные мячи
4.	Техника выполнения упражнений: упражнение гибкость и поднятие туловища	Рассказ, практическое занятие.	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, гимнастические палки
5.	Техника выполнения упражнения: плавание, прыжок в длину	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, видеоматериалы, гимнастические палки

6.	Техника выполнения упражнения: подтягивание	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, турник
7.	Техника выполнения упражнения: рывок гири	Рассказ, практическое занятие.	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, гантели
8.	Техника выполнения упражнения: сгибание и разгибание рук в упоре	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия.
9.	Техника выполнения упражнения: стрельба	Рассказ, практическое занятие	Словесные, наглядные, метод практической работы	Наглядные пособия, видеоматериалы, игрушечный арбалет
7. Итоговое занятие				
1	Соревнования по ОФП.	Практическое занятие	Словесные	Инструкции
2	Подведение итогов. Эстафета	Практическое занятие	Словесные	Инструкции

Список информационных источников

Литература для педагогов:

1. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия-Инструкторам физического воспитания ДОУ 2013г
2. Кадочников А.А. и др. Психолого-педагогические основы подготовки специалистов РБ. Учебное пособие. К., 2000.
3. Алексеев А.В. Себя преодолеть. – М.: Физкультура и спорт, 1978.
4. Аруин А.С., Зациорский В. М. Эргономическая биомеханика. М.: Машиностроение, 1989.
5. Ашкинази С.М., Козах В. В. Рукопашный бой. Тула: ТППО, 1992С.Н. Никитина. – СПб.: СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2009.
6. Базовые и расширенные реанимационные мероприятия (по материалам Европейского Совета по реанимации с изменениями и дополнениями), - ОАО «МЕДИУС» Санкт-Петербург, 2013-188с.
7. Белов А.К. Искусство атаки. М.: ОНИЦ, 1994.
8. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. М.: Физкультура и спорт, 1991.
9. Бранков Г.Н. Основы биомеханики. М.: Мир, 1981.13. Булочко К. Т. Обучение юношей рукопашному бою. М., 1945.
10. Булочко К.Т., Добровольский В. К., Пуни А. Ц. Фехтование и рукопашный бой. М.: Физкультура и спорт, 1939.
11. Булочко К.Т. Обучение рукопашному бою. Фрунзе. 1942.
12. Годфруа Ж. Что такое психология. М., 1992.
13. Захаров Е.Н. Карасев А.В., Сафонов А. А. Энциклопедия физической подготовки. М.: Лептос, 1994.
14. Кадочников А.А. и др. Психолого-педагогические основы подготовки специалистов РБ. Учебное пособие.К., 2000.
15. Чумаков Е. М Тактика борца-самбиста. М., «Физкультура и спорт», 1976. 224 с.
16. Возрастная психология: детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учебное пособие для пед. вузов. - М.: Академия, 2011-624 с.

Литература для обучающихся:

1. Волошина Л.Н. Игровые технологии в системе физического воспитания Инструктору физического воспитания ДОУ, 2016г.
2. Белов А. К./ Кулачное дело на Великой Руси. – М.:Ладога, 2010.-100 с.
3. Гаткин Е. Я. /Самбо для начинающих. - М.: Астрель, 2009. - 224 с.
4. Лукашев М. Н./Рукопашный бой в России в первой половине XX века. - М.: Будо Спорт, 2013 – 101 с.
5. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений под редакцией М.И. Гоголева. Москва «Просвещение», 2012-112 с.
6. Алферов А.Д. Психология развития школьников: Учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону, 2010-384 с.

Интернет-ресурсы:

1. ofrb.ru>magazine-dogfight - Журнал "Рукопашный Бой" | Федерация Рукопашного Боя.
2. <http://www.rsbi.ru> - Российский Союз Боевых Искусств.
3. <http://ruk-boi.livejournal.com>- Свежие новости о рукопашном бое.
4. http://fights-video.ucoz.ru/photo/rukopashnyj_boj/zhurnal_rukopashnyj_boj - Книги и видео о рукопашном бое.
5. <http://centr-stenaspb.ru/>- Видео уроки и курсы по подготовке, овладению рукопашным боем и самообороной.