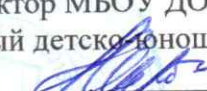


Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования

«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»
Протокол от 14.05.26 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»
 А.В. Щербак
Приказ от 14.05.26 № 2334

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АНГЛИЙСКОЕ ЧТЕНИЕ»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год
Количество учебных часов: 72

Автор-составитель:
Афони́на Мария Александровна,
педагог дополнительного
образования.

Тосно
2026

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английское чтение» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.06.2019 № 1382-р «О региональной автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».
- Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения – стартовый.

Актуальность

Данная программа будет актуальна для ребят, которые уже имеют опыт в изучении английского языка (в том числе на базе программы «Английский язык с нуля») и имеют желание открывать новые горизонты в познании. Это вторая ступень в обучении (первая ступень – «Английский язык с нуля»), и она ориентирована на развитие читательского навыка. В программе предусмотрено комбинированное сочетание различных видов образовательной деятельности: игровой, двигательной, творческой, языковой практики. Изучение иностранного языка – развитие познавательных способностей, интеллектуальной культуры, толерантность к носителям других языков, расширение кругозора, познание окружающего мира.

Возраст от 6 до 8 лет – рекомендованный комфортный возраст для изучения иностранного языка, и поможет будущему школьнику (или первокласснику) сориентироваться в предмете. Несмотря на то, что это уже вторая ступень изучения иностранного языка, в обучении присутствуют методы игры, двигательной активности, творческих занятий в форме бесед, диалогов и монологов. Они невероятно полезны и носят продуктивный и непринудительный характер.

Не только уровень современного образования требует повышенного уровня познаний учащихся, но и сама действительность: русский язык – настоящая лингвистическая палитра различных языков. На протяжении долгих столетий он с невероятной щедростью и толерантностью включал в себя языковое мировое разнообразие. И это удивительная способность для развития не только языка, но и интеллектуальной культуры своего народа. Изучая иностранный язык, мы изучаем свою идентичность.

Вторая ступень изучения языка поможет сориентироваться в интересах ребенка, не забыть уже имеющиеся знания, и будет отличной базой для подготовки к школьному курсу.

Программы «Английское чтение» и «Английский язык с нуля» - гармоничное постепенное погружение в язык, где происходит познание мира через призму лингвистических возможностей. Мир оказывается не замкнут в пространстве, его возможности познания не ограничены языковым пространством и временем, ведь мы двигаемся к его изучению и изучению своей культуры и природы через историю, географию, литературу, язык.

Отличительные особенности программы

В отличие от различных программ обучения английскому языку данная программа дополнительного образования *направлена не только на развитие коммуникативных навыков, но и на погружение в языковую среду через чтение на английском языке, просмотр англоязычных роликов, знакомство с иностранными произведениями на английском языке.*

Для реализации поставленных задач был выбран и реализуется *деятельностный* подход, основанный на организации образования посредством различных видов деятельности:

- игровой;
- познавательно-исследовательской;
- изобразительной;
- художественно-театральной;
- общение со взрослыми и сверстниками;

- экспериментирование;
- творческой;
- двигательной.

Разработка содержательной стороны образовательного процесса предполагает:

- комплексный подход к развитию и обучению;
- погружение в новую языковую среду;
- гармоничное развитие личности;
- развитие познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;
- развитие эмоциональной сферы;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
-

Адресат программы

Возраст обучающихся 6-8 лет.

Данная программа рассчитана на обучающихся, которые имеют первоначальный опыт в изучении английского языка, в том числе после окончания программы «Английский язык с нуля».

Она является гармоничным продолжением курса и поможет детям не забыть накопленный опыт в изучении иностранного языка, и заметно расширить успехи в его познании: чтении, грамматике, аудировании, переводе, монологе и диалоге.

План воспитательной работы

Наименование мероприятия	Предполагаемые сроки	Место проведения
1. Родительские собрания.	сентябрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
2. Беседа по правилам дорожного движения.	сентябрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
3. Интернет- викторина или дистанционный конкурс по правилам дорожного движения.	октябрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
4. Беседа и участие в акции «День белых журавлей».	октябрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
5. Праздничное мероприятие «День Матери».	ноябрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
6. Оформление кабинета к Новому году.	декабрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
7. Мастер-класс по изготовлению новогодней открытки.	декабрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
8. Новогоднее чаепитие.	декабрь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
9. Беседа на тему «Снятие Блокады Ленинграда».	январь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

10. Посещение живого уголка в рамках изучения темы про животных.	январь	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
11. Праздничное мероприятие к 23 февраля «сюрпризы папам».	февраль	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
12. Праздничное мероприятие к 8 марта «Сюрпризы мамам».	март	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
13. «Космическая неделя» - изучение темы «Космос» и изготовление открытки ко «Дню Космонавтики».	апрель	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
13. Постановка игрового спектакля на английском языке.	май	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
14. Викторина «Круглый год» в объединении.	май	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
15. Итоговое занятие для родителей	май	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

Цель программы: развитие лингвистических способностей обучающихся посредством изучения английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- обучить чтению на английском языке;
- включить ребенка в языковую среду;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формирование у обучающихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучить диалогической и монологической речи;
- обучить основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитательные:

- воспитывать уважение в коллективе, к товарищам и взрослым;
- воспитывать чувство толерантности к традициям и культуре других стран и народов;
- воспитать любовь к чтению и произведениям мировой литературы;
- воспитание самодисциплины и этики.

Планируемые результаты

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- понимание лингвистического многообразия способов выражения своих эмоций и чувств;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся;
- формирование мотивации не только к изучению английского языка, но и к познанию в целом;

Предметным результатом изучения курса является:

- сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- умение читать;
- формирование иностранного словаря;
- владение базовыми фразами.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: группы формируются из обучающихся образовательных учреждений Тосненского района по свободному набору. Дополнительные вступительных испытаний не предусмотрено. В процессе реализации программы допускается осуществление дополнительного набора обучающихся на вакантные места.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, имеющие профильное педагогическое образование, владеющие иностранным языком.

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий необходим оборудованный кабинет, оснащенный техническими средствами:

- Ноутбук для педагога.
- Интерактивная доска.
- Проектор.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

Для занятий необходимы:

- Алфавит (карточки/настенная таблица).

- Касса английских букв и буквосочетаний.
- Транскрипционные знаки (карточки).
- Грамматические таблицы.
- Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка.
- Плакаты по англоговорящим странам.
- Наглядные пособия.

Особенности организации образовательного процесса:

Режим обучения: продолжительность учебного часа – 45 минут. Общее количество часов в год – 72 часа (2 раз в неделю по 1 учебному часу).

Год обучения	Состав группы	Продолжительность занятий	итого
1	15 человек	два раза в неделю по одному часу.	72 часа

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Диагностика.	4	3	1	Беседа, опрос, диалог.
2.	Британия.	5	3	2	Творческое задание, игра, беседа, диалог.
3.	Слово	26	16	10	Устный опрос, диалог, монолог, игра, беседа.
4.	Словосочетание	17	8	9	Викторина, игра, самостоятельная работа.
5.	Предложение	8	3	5	Беседа, чтение, игра.
6.	Текст. Путешествие в страну сказок.	12	4	8	Творческая работа, чтение, монолог, опрос.
	Итого	72	37	35	

Календарный учебный график
на 2026/2027 учебный год

Педагог дополнительного образования: Афонина М.А.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы «Английское чтение»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1					72	72	2 раза в неделю по 1 учебному часу

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. 4 ч

Тема 1. Вводное занятие. Теория. Правила поведения в ДЮЦ. Техника безопасности при пожаре. Знакомство. 1 ч.

Тема 2. Вводное занятие. Теория. Лингвомир. Английское приветствие. Практика. Английские загадки. 1 ч.

Тема 3. Диагностика. Теория. Диагностика знаний. Как тебя зовут? Английская зарядка. 1 ч.

Тема 4. Диагностика. Практика. Диалог. Грамматическое задание. 1 ч.

Раздел 2. Британия. 5 ч.

Тема 5. Теория. Туманный альбион. Английская зарядка 1 ч.

Тема 6. Теория. Секреты Британских островов. Практика. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 7. Теория. Британский флаг – Юнион Джек. История валлийского дракона. Практика. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 8. Теория. Правила дорожного движения: цвета безопасности. Практика. Творческое задание «Мой светофор». 1 ч.

Тема 9. Теория. Лондон – столица Англии. Практика. Игра: Лондонский мост. 1ч.

Раздел 3. Слово. 26 ч.

Тема 10. Теория. Английский алфавит. Звуки и буквы. Правила произношения. Практика. Игра. 1 ч.

Тема 11. Теория. Правила произношения. Гласные в закрытом слоге (Е, U, А). Практика. Игра. 1 ч.

Тема 12. Практика. Правила произношения. Гласные в закрытом слоге (Е, U, А, О, I). Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 13. Теория. Сочетание согласных (sh, sk, ch). Практика. Игра: Что ты видишь? 1ч

Тема 14. Теория. Времена года: осень. Краски осени. Практика. Поем английские песни. 1 ч

Тема 15. Теория. Гласные в открытом слоге (А, О, I, Е). Практика. Игра: Что пропало? 1 ч.

Тема 16. Теория. Где живет английская королева. Сочетания согласных (Q). 1ч.

Тема 17. Практика. Повторение. «Я - переводчик». Диалог. Игра: Да или Нет. 1 ч.

Тема 18. Теория. Сдвоенные гласные (Ее, оо). Практика. Английская разминка – базовые фразы. 1 ч.

Тема 19. Теория. Сколько тебе лет? Диалог. Практика. Грамматическое задание. Повторение. 1 ч.

Тема 20. Теория. Сочетание гласных (Y). Практика. Диалог, игра «Что пропало?». 1 ч.

Тема.21. Теория. Моя семья. Сочетание «th». Практика. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 22. Теория. Местоимения. Практика. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 23. Сочетание «R». Практика. Монолог. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 24. Теория. Сочетание «R». Глаголы-действия: разминка. Практика. Повторение. 1 ч.

Тема 25. Теория. Сочетание «R». Цвета радуги. Практика. Монолог. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 26. Теория. Зима пришла Диалог. Практика. Игра: «Что ты любишь?». 1 ч.

Тема 27. Теория. Дифтонги. Правила произношения (ai, ei). Игра «Снежный шар». 1 ч.

Тема 28. Теория. Дифтонги. Правила произношения (ow, oi, ou). Зимние виды спорта.

Практика. Монолог. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 29. Практика. Дифтонги. Английское отрицание: «Я не люблю». Монолог. Игра: Сломанный телефон. 1 ч.

Тема 30. Теория. Правила произношения (сочетания «kn», «п», «ng», «nk»). Английский счет 1-5. Практика. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 31. Теория. Новый год и Рождество: «Jingle bells». Практика. Игра «Что пропало?», грамматическое задание. 1 ч.

Тема 32. Теория. Дед Мороз и Санта Клаус. История Рудольфа. Творческое задание: изготовление праздничной открытки. 1 ч.

Тема 33. Теория. Правила произношения (сочетания «all», «stt», «wr», «mn»). Любимые спортивные игры. Практика диалог. 1 ч.

Тема 34. Теория. «Что? Где? Когда?». Правила произношения (сочетание «wh»). Английский счет 1-10. Практика. Викторина. Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 35. Теория. Английские секреты. Практика. Игра «What is missing?». Обобщающий урок – повторение. 1 ч.

Раздел 4. Словосочетание. 17 ч.

Тема 36. Теория. Говорим по-английски: «Я люблю». Практика. Монолог. 1 ч.

Тема 37. Теория. Что я умею: глагол «can». Практика: монолог, игра «Кто что умеет делать?». 1 ч.

Тема 38. Теория. Животные: поход в живой уголок. 1 ч.

Тема 39. Теория. Какие бывают животные? Признаки предметов. Практика. Игра, грамматическое задание. 1 ч.

Тема 40. Теория. Английский счет: 10-15. Практика: «Что пропало?», игра «Переводчик», чтение. 1 ч.

Тема 41. Практика. Повторение. Диалог, устный счет. 1 ч.

Тема 42. Теория. How are you? Практика. Диалог. 1 ч.

Тема 43. Теория. Масленица. Английский счет: 1-20. Практика. Игра, чтение. 1 ч.

Тема 44. Теория. Сколько тебе лет? Практика. Диалог. Игра. 1 ч.

Тема 45. Практика. Разговор о себе. Монолог. Чтение. Обобщающий урок. 1 ч.

Тема 46. Теория. Времена года: весна. Практика. Грамматическое задание, чтение «признаки весны». 1 ч.

Тема 47. Теория. Весна: день цветов. Творческое задание: подарок маме. 1 ч.

Тема 48. Теория. Моя любимая еда: фрукты. Практика: диалог, игра, грамматическое задание. 1 ч.

Тема 49. Теория. Моя любимая еда: овощи. Практика: диалог, игра, чтение. 1 ч.

Тема 50. Теория. Глагол «have». Практика. Чтение. 1 ч.

Тема 51. Теория. Насекомые. Практика. Игра «Кто проснулся?» Грамматическое задание. 1 ч.

Тема 52. Практика. Обобщающий урок. Чтение, викторина. 1 ч.

Раздел 5. Предложение. 8 ч.

Тема 53. Теория. Предложение. Смысл. Практика. Чтение. 1 ч.

Тема 54. Теория. День равноденствия: время суток. Практика. Игровые предложения, чтение. 1 ч.

Тема 55. Теория. Диалог. День и ночь. Практика. Игра, беседа, грамматическое задание. 1 ч.

Тема 56. Практика. Разговор о себе - монолог. Игра «Я - переводчик». 1 ч.

Тема 57. Теория. Мир вокруг: что мы видим? (Глагол «видеть»). Практика: игра «Что ты видишь?», чтение. 1 ч.

Тема 58. Теория. День космонавтики: космос. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 59. Практика. «Космическая викторина». Читаем о космосе. 1 ч.

Тема 60. Практика. Обобщающий урок. Диалог. Чтение. Грамматическое задание. 1 ч.

Раздел 6. Текст. Путешествие в страну сказок. 12 ч.

Тема 61. Теория. Что такое текст. Практика. Знакомство с текстом. Английские стихи. 1 ч.

Тема 62. Теория. История об Алисе в стране чудес. Практика. Чтение. 1 ч.

Тема 63. Теория. День Победы. Символы Победы. Практика. Творческое задание. 1 ч.

Тема 64. Теория. Истории о Робин Гуде. Практика. Чтение. 1 ч.

Тема 65. Теория. Истории о Шерлоке Холмсе. Практика. Чтение. 1 ч.

Тема 66. Практика. Рассказы о животных. Чтение. 1 ч.

Тема 67. Практика. Рассказы о животных. Чтение. 1 ч.

Тема 68. Теория. Путешествие по Британским островам: Шотландия и Англия. 1 ч.

Тема 69. Теория. Путешествие по Британским островам: Ирландия и Уэльс. Практика. Повторение. Диалог. 1 ч.

Тема 70. Теория. Забавные истории котенка Рэдди. Практика. Чтение. 1 ч.

Тема 71. Теория. Времена года: лето. Практика: диалог, чтение, грамматическое задание. 1 ч.

Тема 72. Практика. Обобщающий урок. Анкетирование детей по определению уровня освоения программного материала. Диалог, Монолог, игра. Подведение итогов. 1 ч.

Календарно-тематический план

На 2026_/2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Английское чтение».

Группа № ____ 1 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования:

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	1. Вводное занятие. Теория. Правила поведения в ДЮЦ. Техника безопасности при пожаре. Знакомство.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
2.	2. Вводное занятие. Теория. Лингвомир. Английское приветствие. Практика. Английские загадки.	1	Комбинированное	Опрос.		
3.	3. Диагностика. Теория. Диагностика знаний. Как тебя зовут? Английская зарядка.	1	Комбинированное	Беседа		
4.	4. Диагностика. Практика. Диалог. Грамматическое задание.	1	Комбинированное	Диалог, самостоятельная работа.		
5.	5. Теория. Туманный альбион. Английская зарядка	1	Изучение нового материала.	Игра.		
6.	6. Теория. Секреты Британских островов. Практика. Грамматическое задание.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		

7.	7. Теория. Британский флаг – Юнион Джек. История валлийского дракона. Практика. Грамматическое задание.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа, Самостоятельная работа, игра.		
8.	8. Теория. Правила дорожного движения: цвета безопасности. Практика. Творческое задание «Мой светофор».	1	Изучение нового материала.	Беседа, игра, творческое задание.		
9.	9. Теория. Лондон – столица Англии. Практика. Игра: Лондонский мост.	1	Изучение нового материала.	Беседа, игра.		
10.	10. Теория. Английский алфавит. Звуки и буквы. Правила произношения. Практика. Игра.	1	Изучение нового материала.	Беседа, игра.		
11.	11. Теория. Правила произношения. Гласные в закрытом слоге (E, U, A). Практика. Игра.	1	Изучение нового материала.	Игра, опрос.		
12.	12. Практика. Правила произношения. Гласные в закрытом слоге (E, U, A, O, I). Грамматическое задание.	1	Изучение нового материала. Комбинированное	Игра, беседа. Практическая работа.		
13.	13. Теория. Сочетание согласных (sh, ck, ch). Практика. Игра: Что ты видишь?	1	Изучение нового материала. Комбинированное.	Игра, диалог, беседа.		
14.	14. Теория. Времена года: осень. Краски осени. Практика. Поем английские песни.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
15.	15. Теория. Гласные в открытом слоге (A, O, I, E). Практика. Игра: Что пропало?	1	Изучение нового материала. Комбинированное.	Беседа, игра.		
16.	16. Теория. Где живет английская королева. Сочетания согласных (Q).	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
17.	17. Практика. Повторение. «Я - переводчик». Диалог. Игра: Да или Нет.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
18.	Тема 18. Теория. Сдвоенные гласные (Ee, oo). Практика. Английская разминка –	1	Изучение нового	Беседа, игра.		

	базовые фразы.		материала. Комбинированное.			
19.	19. Теория. Сколько тебе лет? Диалог. Практика. Грамматическое задание. Повторение.	1	Изучение нового материала. Комбинированное.	Беседа, самостоятельная работа.		
20.	20. Теория. Сочетание гласных (Y). Практика. Диалог, игра «Что пропало?»	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа, игра.		
21.	21. Теория. Моя семья. Сочетание «th». Практика. Грамматическое задание	1	Изучение нового материала.	Самостоятельная работа.		
22.	22. Теория. Местоимения. Практика. Грамматическое задание.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
23.	23. Сочетание «R». Практика. Монолог. Грамматическое задание.	1	Изучение нового материала. Комбинированное.	Игра, монолог.		
24.	24. Теория. Сочетание «R». Глаголы-действия: разминка. Практика. Повторение.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Игра.		
25.	25. Теория. Сочетание «R». Цвета радуги. Практика. Монолог. Грамматическое задание.	1	Изучение нового материала. Комбинированное.	Самостоятельная работа.		
26.	26. Теория. Зима пришла Диалог. Практика. Игра: «Что ты любишь?»	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Игра, опрос.		
27.	27. Теория. Дифтонги. Правила произношения (ai, ei). Игра «Снежный шар».	1	Изучение нового материала.	Беседа		

28.	28. Теория. Дифтонги. Правила произношения (ow, oi, ou). Зимние виды спорта. Практика. Монолог. Грамматическое задание.	1	Изучение нового материала.	Беседа, самостоятельная работа.		
29.	29. Практика. Дифтонги. Английское отрицание: «Я не люблю». Монолог. Игра: Сломанный телефон.	1	Изучение нового материала. Комбинированное.	Беседа, монолог, игра		
30.	30. Теория. Правила произношения (сочетания «kn», «n», «ng», «nk»). Английский счет 1-5. Практика. Грамматическое задание.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
31.	31. Теория. Новый год и Рождество: «Jingle bells». Практика. Игра «Что пропало?», грамматическое задание.	1	Изучение нового материала. Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Игра, самостоятельная работа.		
32.	Теория. Дед Мороз и Санта Клаус. История Рудольфа. Творческое задание: изготовление праздничной открытки..	1	Изучение нового материала.	Беседа, творческое задание.		
33.	33. Теория. Правила произношения (сочетания «all», «stt», «wt», «mn»). Любимые спортивные игры. Практика диалог.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
34.	34. Теория. «Что? Где? Когда?». Правила произношения (сочетание «wh»). Английский счет 1-10. Практика. Викторина. Грамматическое задание.	1	Изучение нового материала.	Викторина, самостоятельная работа.		
35.	35. Теория. Английские секреты. Практика. Игра «What is missing?». Обобщающий урок – повторение.	1	Комбинированное	Игра, беседа.		
36.	36. Теория. Говорим по-английски: «Я люблю». Практика. Монолог.	1	Изучение нового материала. Комбинированное.	Опрос.		
37.	37. Теория. Что я умею: глагол «can». Практика: монолог, игра «Кто что умеет делать?».	1	Изучение нового материала.	Беседа, игра, монолог.		

38.	38. Теория. Животные: поход в живой уголок.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
39.	39. Теория. Какие бывают животные? Признаки предметов. Практика. Игра, грамматическое задание.	1	Изучение нового материала.	Беседа. Игра.		
40.	40. Теория. Английский счет: 10-15. Практика: «Что пропало?», игра «Переводчик», чтение.	1	Изучение нового материала. Комбинированно е.	Беседа, игра.		
41.	41. Практика. Повторение. Диалог, устный счет.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Опрос, беседа, диалог.		
42.	42. Теория. How are you? Практика. Диалог.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
43.	43. Теория. Масленица. Английский счет: 1-20. Практика. Игра, чтение.	1	Изучение нового материала.	Беседа, игра.		
44.	44. Теория. Сколько тебе лет? Практика. Диалог. Игра.	1	Изучение нового материала.	Беседа, диалог, игра.		
45.	45. Практика. Разговор о себе. Монолог. Чтение. Обобщающий урок.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Диалог, беседа.		
46.	46. Теория. Времена года: весна. Практика. Грамматическое задание, чтение «признаки весны».	1	Изучение нового материала.	Беседа, самостоятельная работа.		
47.	47. Теория. Весна: день цветов. Творческое задание: подарок маме.	1	Комбинированное .	Творческое задание.		
48.	48. Теория. Моя любимая еда: фрукты. Практика: диалог, игра, грамматическое задание.	1	Изучение нового материала.	Беседа, игра, практическое задание.		
49.	49. Теория. Моя любимая еда: овощи. Практика: диалог, игра, чтение.	1	Изучение нового материала.	Беседа, практическое задание.		
50.	50. Теория. Глагол «have». Практика. Чтение.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		

51.	51. Теория. Насекомые. Практика. Игра «Кто проснулся?» Грамматическое задание.	1	Изучение нового материала.	Беседа, практическое задание.		
52.	52. Практика. Обобщающий урок. Чтение, викторина.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Викторина.		
53.	53. Теория. Предложение. Смысл. Практика. Чтение	1	Изучение нового материала.	Практическая работа, беседа.		
54.	54. Теория. День равноденствия: время суток. Практика. Игровые предложения, чтение.	1	Комбинированное . Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа, игра, практическая работа.		
55.	55. Теория. Диалог. День и ночь. Практика. Игра, беседа, грамматическое задание.	1	Изучение нового материала. Комбинированное .	Беседа. Игра.		
56.	56. Практика. Разговор о себе - монолог. Игра «Я - переводчик».	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа. Игра.		
57.	Тема 57. Теория. Мир вокруг: что мы видим? (Глагол «видеть»). Практика: игра «Что ты видишь?», чтение.	1	Изучение нового материала. Комбинированное	Беседа.		
58.	58. Теория. День космонавтики: космос. Практика. Творческое задание.	1	Изучение нового материала.	Беседа, Творческое задание.		
59.	59. Практика. «Космическая викторина». Читаем о космосе.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Викторина .		
60.	60. Практика. Обобщающий урок. Диалог. Чтение. Грамматическое задание.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Диалог. Самостоятельная работа.		
61.	61. Теория. Что такое текст. Практика. Знакомство с текстом. Английские стихи.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
62.	62. Теория. История об Алисе в стране чудес. Практика. Чтение.	1	Изучение нового материала. Комбинированное	Практическая работа.		

63.	63. Теория. День Победы. Символы Победы. Практика. Творческое задание.	1	Изучение нового материала.	Творческая работа.		
64.	64. Теория. Истории о Робин Гуде. Практика. Чтение.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков..	Практическая работа.		
65.	65. Теория. Истории о Шерлоке Холмсе. Практика. Чтение.	1	Комбинированное .	Практическая работа.		
66.	66. Практика. Рассказы о животных. Чтение.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков...	Практическая работа.		
67.	67. Практика. Рассказы о животных. Чтение.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
68.	68. Теория. Путешествие по Британским островам: Шотландия и Англия.	1	Изучение нового материала.	Беседа		
69.	69. Теория. Путешествие по Британским островам: Ирландия и Уэльс. Практика. Повторение. Диалог.	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
70.	70. Теория. Забавные истории котенка Рэдди. Практика. Чтение.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
71.	71. Теория. Времена года: лето. Практика: диалог, чтение, грамматическое задание.	1	Изучение нового материала. Комбинированное.	Самостоятельная работа.		
72.	72. Практика. Обобщающий урок. Анкетирование детей по определению уровня освоения программного материала. Диалог, Монолог, игра. Подведение итогов.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Беседа, опрос, игра.		

Оценочные и методические материалы

Способы проверки умений и навыков обучающихся

Диагностическое обследование умений и навыков обучающихся по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

После предварительной беседы, когда контакт с ребенком установлен, можно переходить к следующему этапу - диагностическому обследованию с использованием инструментария. Ребенок выполняет ряд заданий, педагог в это время ведет протокол обследования, заполняя индивидуальную на каждого ребенка «Диагностическую карту наблюдений», в которой фиксируются результаты выполнения заданий, действия и высказывания ребенка, делаются пометки и планирования последующей развивающей работы.

Оценка результатов:

Протокол является частью диагностической таблицы наблюдений, которая, включает в себя несколько граф показателей компетентности: говорение, аудирование, лексику, чтение, позволяет отследить уровень знаний как индивидуально каждого ребенка, так и в среднем по группе. Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

3 балла – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

2 балла – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

1 балл – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

По завершению диагностики ведется подсчет баллов:

«Отлично» - знания, умения и навыки сформированы – 18 - 24 баллов

«Хорошо» - частично сформированы – 10 - 17 баллов

«Плохо» - не сформированы – 5 – 9 балла

«Очень плохо» - Критический уровень – 0 – 4 балла

По результатам проведенной диагностики для каждого ребенка вырабатываются индивидуальные рекомендации и по группе в целом, которые фиксируются педагогом.

Количественные показатели по группе могут быть изображены графически. Это помогает наглядно представить ситуацию в целом, спланировать развивающую работу по обучению.

Диагностика уровня освоения программного материала

№	Ф.И ребенка	Аудирование		Лексика		Говорение		Чтение		Общий уровень	

Задания для диагностики уровня освоения программного материала по английскому языку:

Аудирование

Понимание на слух отдельных простых слов и простых фраз в медленно и четко звучащей речи и ситуациях повседневного общения.

Задание №1: Предложить поиграть в игру «Я - переводчик», где ребенку предстоит выступить в роли переводчика – произнести услышанную фразу на родном языке:

«Three cats were sitting on the grass. One cat was white, the second was brown, and the third was black and white».

Its sunny today: the sky is blue and the birds are singing a songs.

Задание №2: Предложить ребенку посмотреть на картинки с животными, затем указать несколько животных, которые ему называют на английском языке.

Лексика

Использование детьми в речи лексических единиц по пройденным темам

Задание №1: Предложить ребенку, поиграть в игру «Какого цвета предмет?»

Задание №2: Предложить ребенку набор картинок и поиграть в игру «Что пропало?»

Или: предложить взглянуть на картинку человечка и поиграть в игру «Правда или ложь?» (Да или нет).

Говорение

Умение детей правильно употреблять в своей речи словосочетания и предложения на английском языке в монологической и диалогической речи. Задания на выбор:

Задание №1: поприветствовать ребенка на английском языке, учитывая время суток (утро, день) “Good morning!”, “Good afternoon!”, уточнить, известно ли ему (ей), как принято прощаться на английском языке.

Задание №2: Задать вопрос “What’s your name?” (Как тебя зовут?)

Задание №3: Задать вопрос «How old are you?» (Сколько тебе лет?)

Задание №4: Задать вопрос «What do you like?» (Что тебе нравится?)

Чтение

Задание №1: Предложить ребенку прочитать слова к тексту.

Задание №2: Предложить прочитать небольшой отрывок из текста и объяснить его смысл.

Методические материалы.

Основные формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы «Английское чтение».

№	Содержание	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Диагностика.	Теоретическое занятие	Диалог; Беседа; Объяснение.	Иллюстрации; Презентация	Беседа; Опрос.
2	Британия	Теоретическое занятие. Практическое занятие. Игровое занятие.	Диалог; Беседа; Демонстрация; Объяснение; Игра; Рассказ;	Иллюстрации; Презентации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи.	Самостоятельные работы; Викторины; Творческое задание; Опрос.
3	Слово	Теоретическое занятие, игровое занятие, практическое занятие.	Объяснение; Демонстрация; Беседа; Диалог; Игра; Творческое задание;	Иллюстрации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи; Презентации.	Викторина; Беседа; Игра; Опрос.
4	Словосочетание	Теоретическое занятие. Практическое занятие. Игровое.	Диалог; Беседа; Объяснение; Игра.	Иллюстрации; Раздаточный материал; Презентации; Видео- и аудиозаписи	Беседа; Викторина; Устное чтение; Игра.

5	Предложение	Теоретическое занятие. Практическое занятие. Игровое.	Беседа; Объяснение; Демонстрация; Игра.	Иллюстрации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи; Презентации.	Опрос; Беседа; Устное чтение; Игра.
6	Текст. Путешествие в страну сказок.	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	Беседа; Игра; Диалог.	Иллюстрации; Раздаточный материал; Видео- и аудиозаписи; Презентации.	Творческая работа; Чтение; Беседа.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2026/2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Английское чтение»

ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя):

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 7 до 9 баллов – высокий уровень;

от 4 до 6 баллов – средний уровень;

до 3 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)

- средний уровень обученности имеют _____ чел. (____%)

- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

_____ обучающихся (____%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____/_____

Заведующий отделом _____/_____

Методист _____/_____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
2026/2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Английское чтение»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя):
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 7 до 9 – высокий уровень;
 от 4 до 6 баллов – средний уровень;
 до 3 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)
- средний уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)
- низкий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)
- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля ____ (____ %) обучающихся окончили обучение
 в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

Список информационных источников:

Список литературы

1. Songbirds - песни для детей на английском языке. - М: Айрис-пресс, 2010.
2. Uptothe top. Учебник для развития устной речи и общения в повседневных бытовых условиях. - М.: Московская правда, ИннКо, 1992.
3. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. –М.: Вако, 2011.
4. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
5. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников. Грамматическое приложение. – М.: «Славянский дом книги», 1998.
6. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное).- М., 4еРо, 2002.
7. Голицынский Ю. Б. Грамматика (Сборник упражнений), издание 6 (переработанное)- М.: Каро, 2008.
8. Гацкевич М.А. Грамматика для школьников (Сборник упражнений). - Каро, 2007.
9. Дубровин М. Ситуативная грамматика 1 и 2 части (иллюстрированная грамматика английского языка). - М.: Просвещение, 1974.
10. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. - М.: Глосса, 2000.
11. Клементьева Т., М. Хатбер. Английский язык, грамматика. - Олимп, 1997.
12. Маркова Н. Н. Это Лондон. Книга для чтения на английском языке. - М.: Просвещение, 1963.
13. Мэри Поппинс, Треверс П.Л. Учебное пособие по английскому языку (книга для чтения с упражнениями). - М.: Менеджер, 2005.
14. По Э. Э Золотой жук - учебное пособие по английскому языку.- М.: Менеджер, 2004.
15. Чесова Н.Н Testbytest учебное пособие (тесты) - М.: Менеджер, 2005.
16. Шишкова, Вербовская: Английский для младших школьников. Учебник 1-2 части. (под ред. Бонк Н.А.). - Росмэн-Пресс, 2008.

Список используемой литературы для детей

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов. – Издательство: Лицей, 2003.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.
3. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. - М: Дрофа, 2003.
4. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова В. Эванс. «Английский в фокусе» (Spotlight) – «Spotlight Starter». – М: «Просвещение», 2025.
5. Васильева Л.Н. Альбион и тайна времени. Рассказы. - Современник, 1997.
6. Гудкова Л.М. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. - М.: АСТ Астрель, 2005.
7. Жукова О. Е. Английский язык для малышей. – М.: Эксмо, 2022. – 96 с.
8. Жукова О. Е. Английский язык для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Эксмо. 2025. – 96 с.
9. Илюшкина А.В. Говорим по-английски.- СПб.: Литера, 2010.
10. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело.- СПб.: Литера, 2009.
11. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов. - СПб.: Литера, 2006.
12. Крашакова О.Ю. Занимательное чтение: Книжка в картинках на английском языке. – СПб.: КАРО, 2005. – 44 с.
13. Крижановская Т. В. Английский язык: для детей 5-6 лет. – М.: Эксмо, 2023. – 56 с.

14. Куклина И.П. Сказки и рассказы о животных. – СПб.: КАРО, 2022. – 240 с.
15. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. - М.: Сталкер, 2001 г.
16. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. - М.: Глосса-Пресс, 2010.
17. Малинина А. А. Английский язык: учимся правильно читать: для младших школьников. – Минск: Аверсэв, 2012. – 111с.
18. Пучкова Ю. Забавные истории котенка Рэдди. – Айрис ПРЕСС, 2024. – 88 с.
19. Ровбель И. И. «Learning to read. Activity book». – Б.: «Издательство Открытая книга», – 2025. – 72 с.
20. Русинова Е.В. Тренажер по чтению. Буквы и звуки. – «Титул», 2020. – 88с.
21. Сушкевич А.С. Английский язык: уроки чтения: 1-3 классы.: Правила, упражнения, скороговорки, сказки. – Минск: Аверсэв, 2003. – 111 с.
22. Тананушко К.А. Английский язык в таблицах и правилах 1-3 классы. – Айрис ПРЕСС, 2013.
23. Усова Г.С. История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2 т. - Лань, 2001.
24. Фурсенко С.В. Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка. - СПб.: КАРО, 2009.

Список интернет-ресурсов

1. <http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом
2. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
5. <http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10> - каталог образовательных интернет-ресурсов
6. <https://www.tlsbooks.com/kindergarten-alphabet.html> - материалы для занятий иностранному языку
7. <https://tefl-tesol-certificate.com/blog/igry-na-anglijskom-yazyke-dlya-doshkolnikov> - игры на английском языке для дошкольников
8. <https://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/английский/> - английский словарь
9. <https://tefl-tesol-certificate.com/blog/metodika-prepodavaniya-anglijskogo-yazyka> - методика преподавания английского языка
10. <https://ouenglish.ru/tales> - сказки на английском языке
11. <http://skazkoved.ru/index.php?fid=1&sid=9&tid=638> - народные сказки мира