

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный
детско-юношеский центр»
Протокол от 14.05.2026 № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»
А.В. Щербак
Приказ от 14.05.2026 № 233

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год
Количество учебных часов: 72 часа

Авторы-составители:
Жуйкова Инна Сергеевна
педагог дополнительного образования
Кирковская Виктория Вячеславовна
педагог дополнительного образования

Тосно
2026

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Веселый английский»** разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей);
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями и дополнениями;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.06.2019 № 1382-р «О региональной автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр»;
- Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения – стартовый.

Актуальность:

Актуальность данной программы обусловлена потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится средством жизнеобеспечения общества. Также существует необходимость в систематизации имеющихся знаний школьной дисциплины английский язык. Кроме того, изучение иностранного языка является востребованным среди школьников возраста 8-10 лет и их родителей. Эта программа призвана способствовать более глубокому усвоению учащимися содержания курса английского языка, воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению.

Отличительные особенности программы:

В отличие от школьных программ по английскому языку данная программа дополнительного образования *направлена на развитие коммуникативных навыков.*

Для реализации поставленных задач был выбран и реализуется *деятельностный* подход, основанный на организации образования посредством различных видов деятельности:

- игровой;
- познавательно-исследовательской;
- изобразительной;
- художественно-театральной;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- творческой;
- двигательной.

Разработка содержательной стороны образовательного процесса предполагает:

- комплексный подход к развитию и обучению;
- погружение в новую языковую среду;
- гармоничное развитие личности;
- развитие познавательной сферы: мышления, памяти, воображения;
- развитие эмоциональной сферы;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Адресат программы:

Программа «Веселый английский» предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста 8-10 лет. В целях более прочного и глубокого усвоения детьми материала в образовательном процессе применяются различные методы обучения: беседы, игры, объяснения, практические работы, демонстрация наглядных материалов, театрализация, диалоги, творческая деятельность.

Демонстрация на экране наглядной информации, использование презентаций, анимационных интерактивных роликов с аудио сопровождением повышают интерес к учебной деятельности, позволяют сформировать целостное восприятие и стойкое запоминание изучаемого материала.

Цель программы: формирование языковой грамотности у детей младшего школьного возраста

Задачи:

Обучающие задачи:

- Формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем

добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке;

- Расширить кругозор детей;
- Углубить знания детей в области изучения иностранного языка;
- Расширить лексический запас;
- Формировать представления о лексике и грамматике изучаемого языка.

Развивающие задачи:

- Развить умения и навыки работы с текстами;
- Развить основные психические процессы: воображение, наблюдательность, наглядно-образное мышление, память;
- Развить потребности в творчестве и познании окружающего мира;
- Развить навыки самостоятельной творческой деятельности;
- Развить связную монологическую речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитать уважительное отношение к людям разных национальностей;
- Создать условия для воспитания терпимости и умению слушать своих одноклассников.
- Создать условия для воспитания у детей толерантности.
- Создать условия для воспитания в детях желания познавать мир.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развить самостоятельность;
- иметь стремление к изучению иностранных языков;
- иметь общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознавать язык, в том числе и английский, как основное средство общения между людьми;
- познакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- иметь навыки логических действий: сравнения, анализа, обобщения, классификации учебного материала;
- владеть коммуникативными навыками.
- уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- иметь коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширить общий лингвистический кругозор;

Предметные результаты:

будут знать:

- лексику по разным темам;
- основы элементарного общения на английском языке;
- истории традиционных праздников изучаемой страны;
- как выражать свои мысли при помощи изучаемой лексики и грамматических конструкций;
- правила чтения на английском языке;
- способы ведения диалога.
- основы работы с текстами;
- элементарные грамматические конструкции.

будут уметь:

- отвечать на вопросы;
- составлять рассказы на английском языке;
- писать на изучаемом языке;
- составлять предложения на заданную тему;
- вести диалог с педагогом или одноклассником на простые темы;
- понимать основную мысль текстов;
- выполнять задания по темам;
- творчески подходить к изучению языка.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп – группы формируются из обучающихся образовательных учреждений Тосненского района по свободному набору.

Дополнительных вступительных испытаний не предусмотрено. В процессе реализации программы допускается осуществление дополнительного набора обучающихся на вакантные места.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, имеющие профильное педагогическое образование, владеющие иностранным языком.

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий необходим оборудованный кабинет, оснащенный техническими средствами:

- ноутбук для педагога;
- интерактивная доска;
- проектор;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- видеомagnetофон/видеоплеер

Для занятий также необходимы:

- Алфавит (карточки/настенная таблица);
- Касса английских букв и буквосочетаний;
- Транскрипционные знаки (карточки);
- Грамматические таблицы;
- Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка;
- Плакаты по англоговорящим странам;
- Наглядные пособия.

Особенности организации образовательного процесса:

занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Учебный план

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в программу.	2	1	1	Беседа, опрос, диалог.
2.	Знакомство с буквами и навыки чтения	11	5	6	Устный опрос
3.	Числительные	4	2	2	Самостоятельная работа.
4.	Цвета	2	1	1	Самостоятельная работа.
5.	Еда	7	3	4	Слепая дегустация
6.	Внешность	5	2	3	Творческая работа
7.	Одежда	5	2	3	Творческая работа
8.	Моя семья	7	3	4	Рассказы о семье
9.	Животные	11	5	6	Викторина.
10.	Игрушки	5	2	3	Рассказ
11.	Погода	3	1	2	Самостоятельная работа
12.	Сказки	8	3	5	Инсценировка
13.	Итоговый раздел.	2	-	2	Диалог
	ИТОГО за год	72	30	42	

Утвержден
приказом от «__»_____20____г. №_____

**Календарный учебный график
на 2026/2027 учебный год**

Педагог дополнительного образования: Кирковская В.В.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы: «Веселый английский»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Кол-во учебных часов в год	Кол-во учебных занятий (дней)	Режим занятий
1 год				36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа

Содержание рабочей программы.
Раздел 1. Введение в программу (2 часа)

Тема 1. Техника безопасности (1ч.)

Теория - правила поведения в объединении. Правила пожарной безопасности. Правила личной гигиены. Распорядок внутреннего поведения в учреждении.

Тема 2. Знакомство. (1ч.)

Практика – Hello! What is your name? My name is...

Раздел 2. Знакомство с буквами и навыки чтения (11 часов)

Тема 1. Знакомство с буквами: Aa, Ee, Ii, Dd, Cc, Tt. (2 ч.)

Теория – Прослушивание песенки «Alphabet». Карточки с гласными буквами: открытые и закрытые слоги с буквой Aa, Ee, Ii. Карточки с согласными буквами Dd, Cc, Tt.

Практика – Чтение слов с изучаемыми звуками, игра «Найди пару»

Тема 2. Знакомство с буквами: Ff, Ll, Gg, Ss, Bb, Kk. (2ч.)

Теория – Прослушивание песенки «Alphabet». Карточки с согласными буквами Ff, Ll, Gg, Ss, Bb, Kk

-Практика – Чтение слов с изучаемыми звуками, игра «Найди пару»

Тема 3. Знакомство с буквами: Mm, Nn, Oo, Uu, Rr, Yy. (2 ч.)

Теория – Прослушивание песенки «Alphabet». Карточки с гласными буквами: открытые и закрытые слоги с буквой Oo, Uu, Yy. Карточки с согласными буквами Mm, Nn, Rr.

Практика – Чтение слов с изучаемыми звуками, игра «Найди пару»

Тема 4. Знакомство с буквами: Jj, Qq, Vv, Ww. (2ч.)

Теория - Карточки с согласными буквами Jj, Qq, Vv, Ww.

Практика - Чтение слов с изучаемыми звуками. Буквенное лото.

Тема 5. Знакомство с буквами: Pp, Xx, Zz, Hh. (3 ч.)

Теория - Карточки с согласными буквами Jj, Qq, Vv, Ww.

Практика - Чтение слов с изучаемыми звуками. Буквенное лото. Песенка про алфавит наизусть.

Раздел 3. Числительные (4 часа)

Тема 1. Счет от 0-20 (2 ч.)

Теория – Знакомство со счетом в пределах 20.

Практика – практическое задание, игра на запоминание счета.

Тема 2. How old are you? How many? (2 ч.)

Теория - просмотр мультфильма Gogo loves English (8 и 9 серия)

How old are you? I am... How many/much is/are there? There are/is...

Практика – задания в парах, игры с раздаточным материалом. Самостоятельная работа.

Раздел 4. Цвета (2 часа)

Тема 1. Волшебная радуга (2 ч.)

Теория – знакомство с такими цветами, как: blue, yellow, brown, black, white, orange, green, purple, pink, red.

Практика – волшебные раскраски, самостоятельная работа, игра «Покажи цвет».

Раздел 5. Еда (7 часов)

Тема 1. Еда (2 ч.)

Теория – Знакомство с названиями продуктов: potato, sausage, tomato, cucumber, peper, onion, garlic, pasta, rice, meat, fish.

- I like

Практика – составление меню, практические задания на запоминание слов.

Тема 2. Такие разные напитки и десерты. (3 ч.)

Теория – изучение слов: Milk, water, juice, tea, coffee, ice cream, cake, candy.

Практика: игра «Придумай свое блюдо», практическое задание «Ресторан» (составление меню).

Тема 3. Традиционная еда в Англии (2 ч.)

Теория – знакомство с традиционными блюдами Англии, просмотр короткого сюжета.

Практика – игра «Найди лишнее», самостоятельная работа по трем темам.

Раздел 6. Внешность (5 часов)

Тема 1. Лицо (2 ч.)

Теория – Знакомство с новыми словами: face, eyes, ears, mouth, nose, hair.

Практика – нарисуй монстрика, самостоятельная работа по теме.

Тема 2. Тело (3 ч.)

Теория – знакомство с названиями частей тела: head, body, legs, hands, neck. А так же с прилагательными описания: fat, thin, big, small, tall, short.

Практика: игра «Опиши героя», «Опиши одноклассника», используя лексику из Раздела 3 и 4.

Раздел 7. Одежда (5 часов)

Тема 1. Одежда (2 ч.)

Теория – знакомство с названиями одежды: skirt, dress, shorts, T-shirt, jacket, coat, shirt, trousers, jeans.

Практика – практическое задание. «Найди женскую одежду/мужскую», кроссворд по теме.

Тема 2. Аксессуары и обувь (3 ч.)

Теория – Знакомство с новыми словами по теме: Hat, boots, trainers, bag, boots, shoes, gloves, socks,

Практика – практическое задание «Юные модельеры», самостоятельная работа по двум темам раздела.

Раздел 8. Моя семья (7 часов)

Тема 1. Моя семья (2 ч.)

Теория- Лексика: family, mother, mommy, father, daddy, sister, brother, grandfather, grandmother.

- This is my...

Практика – составление рассказов о своей семье.

Тема 2. Мои родственники (2 ч.)

Теория – Лексика: Uncle, aunt, cousin, wife, husband, nephew, niece.

- глагол to be

Практика – самостоятельная тема по двум темам раздела на знание слов.

Тема 3. Мой дом (3 ч.)

Теория – Лексика по теме: house, table, sofa, desk, chair, bed, window, mirror, room.

Практика - практическое задание «Дизайнер» с использованием лексики из 4 раздела.

Раздел 9. Животные (11 часов)

Тема 1. Домашние животные (2 ч.)

Теория – изучение слов по теме домашние животные: cat, dog, parrot, hamster, puppy, kitten, mouse. Разучивание песенки про домашних животных.

- Have (has) got, my favourite animal is...

Практика – описывание животных, используя лексику из разделов 3,4 и 6.

- рассказ о своем питомце.

Тема 2. Животные на ферме (2 ч.)

Теория – изучение слов по теме: chicken, cow, horse, goat, rabbit, sheep, pig. Просмотр видеоролика по теме.

- Have (has) got, my favourite animal is...

Практика – практические задания по теме. Театрализованная игра «На ферме».

Тема 3. Дикие животные (2 ч.)

Теория – изучение слов по теме: Bear, fox, hare, wolf, deer, beaver, elk. Чтение стишков про животных.

- Can or can't: run, jump, swim.

Практика – самостоятельная работа по изученным трем темам.

Тема 4. Животные Африки (2 ч.)

Теория – изучение слов по теме: Lion, elephant, giraffe, monkey, camel, kangaroo, tiger. Просмотр мультфильма Gogo loves English (5 серия). Кто живет в зоопарке?

- Can or can't: run, jump, swim.

Практика – творческая мастерская.

Тема 5. Насекомые и все-все-все (3 ч.)

Теория – изучение лексики по теме: Spider, bee, crocodile, turtle, snake, bird, sparrow, fish, dolphin, shark. Разучивание считалочки про животных. Беседа на тему: «Такая разная природа».

- Have (has) got, my favourite animal is... Can or can't: run, jump, swim.

Практика – составление рассказа о любимом животном из всего раздела. Выставка работ. Придумывание диалога «Если б я был животным».

Раздел 10. Игры (5 часов)

Тема 1. Игры и игрушки (2 ч.)

Теория – изучение слов по теме: toy, teddy bear, doll, ball, toy soldier, rocking horse, kite.

А так же: Football, basketball, tennis, badminton. Просмотр коротких видеороликов о каждом спорте.

Практика – рассказ о своих игрушках, используя have got и лексику из раздела 6.

Тема 2. Где моя игрушка? (2 ч.)

Теория - предлоги места: on, in, under, next to, behind, in front of. Прослушивание песенки о игрушках.

- where is/are?

Практика – практические задания по темам всего раздела. Игра «Где?»

Раздел 11. Погода (3 часов)

Тема 1. Прогноз погоды (3 ч.)

Теория – Описание погоды. Названия природных явлений. Изучение стишка про погоду.

Практика - Составление предложений по рисунку.

Раздел 12. Сказки (8 часов)

Тема 1. Народные сказки России(2 ч.)

Теория – обсуждения известных русских народных сказок. Аудио сказки на английском языке.

- знакомство со структурой сказок.

Практика – игра «угадай сказку».

Тема 2. Английские сказки (2 ч.)

Теория – знакомство с английскими сказками, такими как: Daisy the dinosaur, Lazy Lenny, Little Red Riding Hood, The Ugly Duckling, Jack and the Beanstalk. Просмотр фрагментов из сказок.

Практика – Придумывание своей сказки.

Тема 3. Знакомство со сказкой «The Bun» (Колобок) (4 ч.)

Теория – просмотр сказки на английском языке. Обсуждение структуры этой сказки, придумывание новых героев.

Практика - чтение сказки на английском языке по ролям. Подготовка к инсценированной сказки.

Раздел 13. Итоговый раздел (2 часа)

Итоговый контроль. Билеты с темами для построения диалогов.

Календарно-тематический план
на 2026/2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский».

Группа № ____ 1 год обучения

Расписание:

Педагог дополнительного образования: Кирковская Виктория Вячеславовна

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Техника безопасности	1	Вводное занятие	Беседа.		
2.	Знакомство	1	Комбинированное.	Опрос.		
3.	Знакомство с буквами: Aa, Ee, Ii, Dd, Cc, Tt	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
4.	Знакомство с буквами: Aa, Ee, Ii, Dd, Cc, Tt	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
5.	Знакомство с буквами: Ff, Ll, Gg, Ss, Bb, Kk	1	Изучение нового материала.	Опрос		
6.	Знакомство с буквами: Ff, Ll, Gg, Ss, Bb, Kk	1	Изучение нового материала.	Опрос		
7.	Знакомство с буквами: Mm, Nn, Oo, Uu, Rr, Yy	1	Изучение нового материала.	Опрос		
8.	Знакомство с буквами: Mm, Nn, Oo, Uu, Rr, Yy	1	Изучение нового материала.	Опрос		
9.	Знакомство с буквами: Jj, Qq, Vv, Ww.	1	Изучение нового материала.	Опрос		
10.	Знакомство с буквами: Jj, Qq, Vv, Ww.	1	Изучение нового материала.	Опрос		
11.	Знакомство с буквами: Pp, Xx, Zz, Hh.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		
12.	Знакомство с буквами: Pp, Xx, Zz, Hh.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		
13.	Знакомство с буквами: Pp, Xx, Zz, Hh.	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа.		
14.	Счет от 0-20	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
15.	Счет от 0-20	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		

16.	How old are you? How many?	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа		
17.	How old are you? How many?	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Самостоятельная работа		
18.	Волшебная радуга	1	Комбинированное.	Творческое задание.		
19.	Волшебная радуга	1	Комбинированное.	Творческое задание.		
20.	Еда	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
21.	Еда	1	Изучение нового материала.	Опрос.		
22.	Такие разные напитки и десерты	1	Комбинированное.	Творческое задание.		
23.	Такие разные напитки и десерты	1	Комбинированное.	Творческое задание.		
24.	Такие разные напитки и десерты	1	Комбинированное.	Творческое задание.		
25.	Традиционная еда в Англии	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
26.	Традиционная еда в Англии	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
27.	Лицо	1	Изучение нового материала..	Творческое задание.		
28.	Лицо	1	Изучение нового материала..	Творческое задание.		
29.	Тело	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
30.	Тело	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
31.	Тело	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
32.	Одежда	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
33.	Одежда	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
34.	Аксессуары и обувь	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
35.	Аксессуары и обувь	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		

36.	Аксессуары и обувь	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
37.	Моя семья	1	Изучение нового материала.	Тест.		
38.	Моя семья	1	Изучение нового материала.	Тест.		
39.	Мои родственники	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Творческое задание.		
40.	Мои родственники	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Творческое задание.		
41.	Мой дом	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
42.	Мой дом	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
43.	Мой дом	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
44.	Домашние животные	1	Изучение нового материала.	Творческое задание		
45.	Домашние животные	1	Изучение нового материала.	Творческое задание		
46.	Животные на ферме	1		Практическое задание		
47.	Животные на ферме	1	Изучение нового материала.	Практическое задание		
48.	Дикие животные	1	Изучение нового материала.	Беседа. Самостоятельная работа.		
49.	Дикие животные	1	Изучение нового материала.	Беседа. Самостоятельная работа.		
50.	Животные Африки	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
51.	Животные Африки	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
52.	Насекомые и все-все-все	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
53.	Насекомые и все-все-все	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		

54.	Насекомые и все-все-все	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
55.	Игры и игрушки.	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
56.	Игры и игрушки.	1	Изучение нового материала.	Творческое задание.		
57.	Где моя игрушка?	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
58.	Где моя игрушка?	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
59.	Где моя игрушка?	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
60.	Прогноз погоды	1	Изучение нового материала.	Практическая работа		
61.	Прогноз погоды	1	Изучение нового материала.	Практическая работа		
62.	Прогноз погоды	1	Изучение нового материала.	Практическая работа		
63.	Народные сказки России	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
64.	Народные сказки России	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
65.	Английские сказки	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
66.	Английские сказки	1	Изучение нового материала.	Беседа.		
67.	Знакомство со сказкой «The Bun» (Колобок)	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
68.	Знакомство со сказкой «The Bun» (Колобок)	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
69.	Знакомство со сказкой «The Bun» (Колобок)	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
70.	Знакомство со сказкой «The Bun» (Колобок)	1	Применение и развитие знаний, умений и навыков.	Практическая работа.		
71.	Итоговое занятие.	1	Итоговый контроль.	Диалог		
72.	Итоговое занятие.	1	Итоговый контроль.	Диалог		

Оценочные и методические материалы

Для занятий по данной дисциплине характерны групповые формы работы (фронтальные). Групповая форма организации учебной работы представлена двумя разновидностями: фронтальные занятия, занятия в малых группах.

Методы, используемые в процессе обучения по программе:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, инструктаж, опрос.
2. Наглядные методы: иллюстративный, метод показа, демонстрация.
3. Практические методы: практическая работа, упражнения

Основные формы и методы, используемые при изучении основных разделов программы «Веселый английский».

№	Содержание	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Введение в программу	Теоретическое занятие	Рассказ, беседа, инструктаж, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Презентация (слайды)	Опрос.
2.	Знакомство с буквами и навыки чтения	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	готовый раздаточный материал, презентации в PowerPoint, иллюстрации	Беседа (аудирование), практическая работа.
3.	Числительные	Теоретическое занятие, игровое занятие	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения, игра.	Раздаточный материал, презентации в PowerPoint	Беседа (аудирование), практическая работа.
4.	Цвета	Теоретическое занятие. Практическое занятия.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Раздаточный материал. Материал в электронном виде.	Беседа(аудирование), тест.

5.	Еда	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Иллюстрации в электронном виде, презентации в PowerPoint, раздаточный материал.	Беседа(аудирование), тест.
6.	Внешность	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Иллюстрации в электронном виде, презентации в PowerPoint, раздаточный материал.	Беседа (аудирование) , тест.
7.	Одежда	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Иллюстрации в электронном виде, презентации в PowerPoint, раздаточный материал.	Беседа(аудирование),, тест.
8.	Моя семья	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Раздаточный материал.	Беседа (аудирование) , тест.
9.	Животные	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Иллюстрации в электронном виде, презентации в PowerPoint, раздаточный материал.	Беседа(аудирование), тест.
10.	Игрушки	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Иллюстрации в электронном виде, презентации в PowerPoint, раздаточный материал.	Беседа (аудирование) , тест.
11.	Погода	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Иллюстрации в электронном виде, презентации в PowerPoint,	Беседа (аудирование) , тест.

				раздаточный материал.	
12.	Сказки	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Иллюстрации в электронном виде, презентации в PowerPoint, раздаточный материал.	Беседа (аудирование), тест.
13.	Итоговый раздел	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Рассказ, беседа, опрос, демонстрация, практическая работа, упражнения	Иллюстрации в электронном виде, раздаточный материал.	Тест.

Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков детей старшей и подготовительной группы по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

Уровень овладения началами английского языка

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывать предмет, рассказывать о животных. Без ошибок знают счет от 1 до 20.	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 20.	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

Диагностическая карта

Руководитель: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	В области аудирования				В области говорения																Вывод			
		Реплики других детей		Стихи, песни		Умеют здороваться		Умеет прощаться		Умеет благодарить		Умеет представлять себя		Умеет рассказывать об игрушке		Правильно отвечает на вопросы		Считает от 1 до 10		Составляет логический рассказ о предмете				Знает наизусть стихи, рифмовки, песни	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
2026/2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский»
 ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): Кирковская В.В.
 № группы: _____ Дата проведения: _____
 Форма проведения контроля: _____
 Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 9 до 10 – высокий уровень;

от 5 до 8 баллов – средний уровень;

до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)

- средний уровень обученности имеют _____ чел. (____%)

- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (____%)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»
 _____ обучающихся (____%).

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____/_____

Заведующий отделом _____/_____

Методист _____/_____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
2026/2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский»

ФИО педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя): Кирковская В.В.

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 9 до 10 – высокий уровень;

от 5 до 8 баллов – средний уровень;

до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- средний уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- низкий уровень обученности имеют ____ чел. (____ %)

- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля ____ (____ %) обучающихся окончили обучение
в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

Список информационных источников:

Список литературы

1. Songbirds- песни для детей на английском языке. - М.:Айрис-пресс, 2010.
2. Uptothetop учебник для развития устной речи и общения в повседневных бытовых условиях. -М.: Московская правда , ИннКо,1992.
3. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. –М.: Вако, 2011.
4. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
5. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное).- М., 4еРо, 2002.
6. Галицынский Ю Грамматика (Сборник упражнений), издание 6 (переработанное)- М.: 2008.
7. Гацкевич М.А Грамматика для школьников (Сборник упражнений).- Каро, 2007. Книги 1-4.
8. Дубровин М Ситуативная грамматика 1 и 2 части (иллюстрированная грамматика английского языка).-М.: Просвещение, 1974.
9. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка.- М.: Глосса, 2000.
10. Клементьева Т., М.-Хатбер. Английский язык, грамматика- Олимп, 1997.
11. Маркова Н.Н.Это Лондон, - книга для чтения на английском языке. -М.: Просвещение, 1963.
12. Мэри Поппинс, Треверс П.Л. Учебное пособие по английскому языку (книга для чтения с упражнениями).- М.: Менеджер, 2005.
13. По Э.Э Золотой жук - учебное пособие по английскому языку.- М.: Менеджер, 2004.
14. Чесова Н.Н Testbytest учебное пособие (тесты)- М.: Менеджер, 2005.
15. Шишкова, Вербовская: Английский для младших школьников. Учебник 1-2 части. (под ред. Бонк Н.А.).- Росмэн-Пресс, 2008.

Список используемой литературы для детей

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2003.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.
3. Брюсова Н.Г.Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. - М: Дрофа, 2003.
4. Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. - Лань, 2001.
5. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе.- М.: АСТ Астрель, 2005.
6. Илюшкина А.В. Говорим по-английски.- СПб.: Литера, 2010.
7. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело.- СПб.: Литера, 2009.
8. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- СПб.: Литера, 2006.

9. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.- М.: Сталкер, 2001 г.
10. Л.Н.Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. - Современник, 1997.
11. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.
12. С.В. Фурсенко. Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка. - СПб.: КАРО, 2009.
13. Тананушко К.А. Английский язык в таблицах и правилах 1-3 классы.

Список интернет-ресурсов

1. <http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом
2. <http://www.epals.com/> - Сайт для поиска penpals
3. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
4. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbledwords и др.) со звуком
6. <http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
7. Словари английского языка в Интернете.
8. <http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm> - словарь Вебстера он-лайн