

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Тосненский районный детско-юношеский центр»

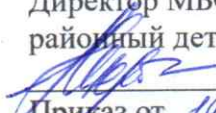
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Тосненский районный детско-
юношеский центр»

Протокол от 14.05.26 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Тосненский
районный детско-юношеский центр»

 А.В. Щербак
Приказ от 14.05.26 № 233у

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной
«ШКОЛА ЮНАРМЕЙЦА»**

Возраст обучающихся: 9-13 лет

Срок реализации: 1 год

Количество учебных часов: 144 часа

Автор-составитель:
Лоскутов Сергей Львович,
педагог дополнительного образования.

Тосно
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – социально-гуманитарная

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (ред. от 23.05.2025);
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.06.2019 № 1382-р «О региональной автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»);
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».
- Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр».

Адресат программы

Обучающиеся 9-13 лет, желающие заниматься в объединении, не имеющие никаких противопоказаний по состоянию здоровья.

Актуальность

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно-деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты.

В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года В. В. Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. Движение уже объединило 1250000 детей и подростков по всей стране, 89 региональных штабов «ЮНАРМИИ» представлены в каждом регионе России, что говорит о востребованности Движения для страны.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «ЮНАРМИЯ», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению «ЮНАРМИЯ».

Отличительная особенность программы

Отличительная особенность программы заключается в сочетании теоретических и практических занятий в учебном классе, в тактическом городке, на плацу, на местности. В ходе обучения используется интерактивный лазерный тир, игровой комплект «Лазертаг». Игровые технологии позволяют повысить мотивацию и интерес обучающихся к теоретическому изучению материала и выполнению практических заданий в классе, чтобы в дальнейшем закрепить и усовершенствовать полученные знания при выполнении практических заданий на местности.

В образовательной и воспитательной деятельности объединения прослеживается преемственность:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» является начальным звеном **образовательной линейки** по военно-патриотическому направлению, благодаря которой учащиеся, начиная с 9-летнего возраста, получают возможность обучаться по этому направлению непрерывно до 18 лет. Юнармейцы,

успешно освоившие начальную программу, могут продолжить обучение по более углубленным программам. Этим обеспечивается преемственность, основанная на непрерывности, последовательности и целостности не только в обучении, но и в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

2. В ходе реализации программы проводятся учебные сборы и выездные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся разного возраста, т.е. младшие ребята проводят значительное время со старшими. Происходит передача опыта старшими – младшим.
3. С 2020 года шефами юнармейцев стала Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского. Курсанты выступают в качестве кураторов-наставников для обучающихся: в течение учебного года проводят занятия по истории Российского государства, знакомят с военно-историческими фильмами, рассказывают об известных русских полководцах и героях России, о применении и эксплуатации средств противоракетной и противокосмической обороны, а также участвуют в проведении военно-спортивных соревнований в качестве судей.

Новизна программы

Целостность системы обучения строится на основе интеграции знаний, полученных на школьных уроках, в военно-прикладной вид деятельности: по окружающему миру и физике (Основы огневой подготовки, основы тактической и инженерной подготовки, основы военной топографии), по математике (Основы военной топографии), по истории, по географии (Основы военной топографии), по технологии (Основы тактической и инженерной подготовки, работа с инструментами, приготовление пищи на выездных учебных сборах) и по физической культуре (Основы строевой подготовки).

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем и срок реализации программы – 144 академических часа, 1 год:

Цель программы

Создание условий для получения обучающимися начальных знаний, умений и навыков в военно-прикладном виде деятельности для обеспечения разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности.

Задачи программы

1. Обучающие:

- ознакомить с государственными символами Российской Федерации;
- ознакомить с событиями военной истории России;
- ознакомить с ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ознакомить правилами обращения с огнестрельным оружием;
- научить основам строевой подготовки;
- ознакомить с основами военной топографии;
- научить решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире.

2. Развивающие:

- способствовать физическому развитию, укреплению здоровья и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию волевых качеств, самоконтроля.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к товарищам и окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь;
- способствовать формированию сплочённого и дружного коллектива;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать приобщению к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Становление интереса к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- Общительность, отзывчивость, стремление помочь товарищу и окружающим;
- Настойчивость в достижении цели, терпение и упорство;
- Аккуратность, трудолюбие;
- Мотивация к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

- Развитие и укрепление здоровья, координации движения и расширение функциональных возможностей организма;
- Развитие внимания, памяти; конструктивного мышления и сообразительности; самоконтроля.

Предметные:

- Знание государственных символов РФ; наиболее памятных событий отечественной истории и мест боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области; знание знаменитых полководцев России (история жизни, подвиги); структуры Вооружённых Сил РФ; вооружения и военной техники, находящейся на вооружении ВС РФ; видов и правил обращения с огнестрельным оружием и спецсредствами; основ военной топографии;
- Умение обслуживать и выполнять неполную разборку и сборку стрелкового оружия; выполнять строевые приемы; решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский

Форма обучения – очная

Особенности реализации программы

- Форма юнармейцев – форма ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
- Шефами юнармейцев стала Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского: в течение учебного года курсанты Академии проводят с юнармейцами занятия – выступают в качестве кураторов-наставников.
- В каникулярное время проводятся учебные сборы и выездные мероприятия, где обучение идёт в смешанных, разновозрастных группах.

Особенности организации образовательного процесса

Программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание, физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование правильных жизненных взглядов. Юнармейцы имеют возможность безопасного изучения оружия, военной техники, основ военного дела. Занятия проводятся в учебном классе (лазерном тире), помещении для проведения занятий по строевой подготовке, тактическом городке.

При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время ребята занимаются добровольческой деятельностью, уходом и отдачей почестей местам воинских захоронений и памятникам, участвуют в патриотических акциях, Вахтах Памяти, Парадах Победы, торжественных церемониях возложения цветов к Вечному огню и памятникам в Дни значимых событий страны и в дни государственных праздников, стоят в почётных караулах, участвуют в городских военно-спортивных соревнованиях. В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, приуроченные к памятным датам России и распределены в программе, соответственно этим датам.

В каникулярное время проводятся учебные сборы и выездные мероприятия, где обучение идёт в смешанных, разновозрастных группах.

Условия набора в коллектив

В объединение «Школа юнармейца» принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью, на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о допуске к занятиям.

Условия формирования групп – разновозрастные группы.

Количество обучающихся в группе: не менее 15 человек;

При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление группы на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы организации занятий:

- Групповая – аудиторные занятия (при изучении теоретического материала) и внеаудиторные занятия (на плацу, в тактическом городке, на выездных мероприятиях);
- Работа в парах – аудиторные занятия (при изучении нового материала) и внеаудиторные занятия (при изучении практического материала);
- Индивидуально-групповая – внеаудиторные занятия (при изучении практического материала, на плацу, в тактическом городке, на выездных мероприятиях).

Формы проведения занятий:

- Рассказ, беседа, объяснение;
- Практическое занятие;
- Акция;
- Юнармейские сборы;
- Мастер-класс;
- Игра, викторина;
- Тренировка, упражнение (групповое упражнение)
- Соревнование, конкурс.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- Фронтальная (беседа, объяснение);
- Групповая (акция, практическое занятие, тренировка, групповое упражнение, игра, викторина);
- Коллективная (юнармейские сборы, игра, викторина);
- Индивидуальная (практическое занятие, тренировка, упражнение).

Материально-техническое оснащение программы на одну учебную группу:

- Кабинет:
 - столы – 12 шт.;
 - стулья – 16 шт.;
 - магнитно-маркерная доска – 2 шт.;
 - учебные стенды – 9 шт.;
 - учебные плакаты – 4 шт.;
- Помещение для проведения занятий по строевой подготовке.
- Тактический городок:
 - макет караульной вышки – 1 шт.;
 - щитовые сооружения – 6 шт.
- Площадка проведения занятий по строевой подготовке;
- Участок местности для проведения занятий по инженерной подготовке.

Оборудование

- Компьютер – 1 шт.;
- Проектор – 1 шт.;
- Звуковая система – 1 шт.;
- Массогабаритные макеты АК-74 – 4 ед.;
- Массогабаритные макеты АК-103 – 2 ед.;
- Массогабаритные макеты ПМ – 4 ед.;
- Массогабаритные макеты 5.45x39 патронов – 90 шт.;
- Оборудование «Лазертаг» – 1 комп.

Программное обеспечение:

- Интерактивный лазерный тир (компьютерная программа) – 1 шт.

Приборы

- Секундомер – 1 шт.;
- Компасы – 15 шт.

Инструменты

Офицерская линейка – 15 шт.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование в области военной науки и соответствующее педагогическое образование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Цели и задачи программы «Школа юнармейца»	2	1	1	Работа по карточкам
Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории					
1.	Государственные символы Российской Федерации	4	1	3	Самостоятельная работа
2.	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	4	2	2	Самостоятельная работа
	Итого	8	3	5	
Раздел 2. ЮНАРМИЯ					
1.	Движение «ЮНАРМИЯ»	2	1	1	Письменный опрос
	Итого	2	1	1	
Раздел 3. Вооруженные Силы Российской Федерации					
1.	Назначение, структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	1	Письменный опрос
2.	Воинские звания и должности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	1	Письменный опрос
3.	Вооружение и военная техника Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	1	Письменный опрос
	Итого	6	3	3	
Раздел 4. Основы огневой подготовки					
1.	История огнестрельного оружия	2	1	1	Практическая работа
2.	Огнестрельное оружие	10	5	5	Практическая работа
3.	Баллистика	2	1	1	Практическая работа
4.	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74	16	7	9	Практическая работа
5.	День Неизвестного солдата	2	1	1	
6.	Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире. Выполнение нормативов по огневой подготовке	30	3	27	Практическая работа
7.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Самостоятельная работа
8.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	1	1	

9.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2	1	1	
	Итого	68	20	48	
Раздел 5. Основы строевой подготовки					
1.	Общие положения строевой подготовки	4	2	2	Практическая работа
2.	Строевые приемы на месте	10	2	8	Практическая работа
3.	Строевые приемы и движение без оружия	14	2	12	Практическая работа
4.	Строевые приемы и движение с оружием	6	1	5	Практическая работа
5.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	6	-	6	Практическая работа
6.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	1	1	
7.	Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	2	0	2	
	Итого	44	8	36	
Раздел 6. Основы военной топографии					
1.	Топографические карты, условные обозначения	4	2	2	Тестовые задания
2.	Топографические знаки	6	3	3	Тестовые задания
3.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Самостоятельная работа
	Итого	12	5	7	
1.	Итоговое занятие	2	-	2	
	ВСЕГО ЧАСОВ	144	41	103	

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца»
на 2026-2027 учебный год**

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность 1 академического часа – 45 минут

Содержание программы 1-го года обучения

Тема: Вводное занятие. Цели и задачи программы «Школа юнармейца»

Теория

Цели и задачи программы «Школа юнармейца». Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда. Внутренний распорядок ГБУ ЦДЮТТ.

Практика Входная диагностика.

Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории

Тема 1. Государственные символы Российской Федерации

1.1. Официальные эмблемы государства. Их описание и порядок использования

Теория

Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации.

Практика

Игра «Геральдика»

1.2. Государственный гимн РФ

Практика

Разучивание Государственного гимна РФ.

Тема 2. Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества

2.1. Основные памятные даты истории России

Теория

Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война.

Практика

Викторина на закрепление полученных знаний.

2.2. Великие полководцы Отечества

Теория

Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

Практика

Викторина на закрепление полученных знаний.

Раздел 2. ЮНАРМИЯ

Тема 1. Движение «ЮНАРМИЯ»

Теория

ЮНАРМИЯ, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия.

Практика

Присяга Юнармейца. Разучивание присяги.

Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 1. Назначение, структура Вооруженных сил Российской Федерации

Теория

Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав Вооруженных сил Российской Федерации.

Практика

Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 2. Воинские звания и должности военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации

Теория

Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности.

Практика

Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 3. Вооружение и военная техника Вооруженных сил Российской Федерации

Теория

Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности, ТТХ, сравнение с зарубежными аналогами.

Практика

Игра на закрепление полученных знаний.

Раздел 4. Основы огневой подготовки

Тема 1. История огнестрельного оружия

Теория

История создания, развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия. Практика применения и влияние на военное искусство и тактику боя.

Практика

Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 2. Огнестрельное оружие

2.1. Требования безопасности при обращении с оружием

Теория

Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб.

Практика

Тренировка в действиях при обращении с оружием.

2.2. Устройство АК-74

Теория

Части, механизмы и принадлежности АК-74.

Практика

Практическая работа с макетом АК-74, изучение частей и механизмов.

2.3. Устройство АК-74

Теория

Работа частей и механизмов АК-74.

Практика

Практическая работа с макетом АК-74, изучение работы и взаимодействия частей и механизмов автомата.

2.4. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74

Теория

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Практика

Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

2.5. Тактико-технические характеристики АК-74

Теория

Масса-габаритные характеристики, емкость магазина, темп стрельбы и скорострельность.

Практика

Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Тема 3. Баллистика

Теория

Сведения из внутренней и внешней баллистики. Выстрел, его периоды.

Практика

Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Тема 4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Приемы и способы ведения огня из АК-74

4.1. Правила прицеливания и производства выстрела

Теория

Правила прицеливания и производства выстрела. Высокая, низкая, ровная мушка, плавный спуск курка, задержка дыхания.

Практика

Тренировка в правильном прицеливании и производстве выстрела.

4.2. Ведение огня стоя

Теория

Выполнение изготки для стрельбы стоя, порядок действий по командам руководителя стрельбы. Форма и порядок докладов стреляющего перед и по окончании стрельбы.

Практика

Тренировка выполнения изготки для стрельбы стоя, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы.

4.3. Ведение огня лежа

Теория

Выполнение изготки для стрельбы из положения лежа, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

Практика

Тренировка выполнения изготки для стрельбы из положения лежа, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы.

4.4. Занятие огневой позиции

Практика

Тренировка в выполнении команд: «К бою», «Стой, прекратить огонь».

4.5. Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу

Теория Влияние условий стрельбы на полет пули.

Практика

Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу

4.6. Назначение исходных установок при стрельбе по появляющимся целям

Теория

Определение дальности до целей. Выбор исходной установки прицела и высоты точки прицеливания.

Практика

Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу

4.7. Назначение исходных установок при стрельбе по движущимся целям

Теория

Влияние дальности, направления и скорости движения цели на величину поправок для стрельбы.

Практика

Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу.

День Неизвестного Солдата

Теория

Памятная дата – День неизвестного солдата: история, актуальность для России. Память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

Практика Тренировка движения церемониальным шагом.

4.8. Корректирование огня

Теория

Наблюдение за результатами стрельбы. Назначение, приемы и способы корректировки огня.

Практика

Решение огневых задач при выполнении упражнений стрельб в лазерном тире.

Тема 5. Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире.

Выполнение нормативов по огневой подготовке

5.1. Выполнение начального упражнения стрельбы в лазерном тире из АК-74

Теория

Порядок проведения занятий по выполнению упражнений стрельб, техника безопасности. Порядок действий по командам руководителя стрельбы.

Практика

Выполнение начального упражнения стрельбы из АК-74.

5.2. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74

Теория

Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74. Техника безопасности, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

Практика

Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74.

5.3. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74

Практика

Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74.

5.4. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74

Практика

Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74.

Промежуточная аттестация

Практика

Тестирование.

Выполнение упражнения стрельбы из АК-74.

5.5. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 4 из АК-74

Теория

Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74 по появляющимся и движущимся целям. Решение огневых задач.

Практика

Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 4 из АК-74.

5.6. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 5 из АК-74

Практика

Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 5 из АК-74.

5.7. Выполнение подготовительных упражнений стрельб из АК-74

Практика

Тренировка выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74.

5.8. Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74

Практика

Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74.

5.9. Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74

Практика

Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74.

5.10. Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74 в сложных погодных условиях

Практика

Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74 в сложных погодных условиях.

5.11. Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74 в условиях плохой видимости

Практика

Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74 в условиях плохой видимости.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Теория

День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Блокада Ленинграда, героизм и мужество защитников и жителей блокадного Ленинграда, «Дорога жизни», 872 дня и ночи, медаль «За оборону Ленинграда». Порядок проведения возложения корзины с цветами.

Практика

Тренировка возложения корзины с цветами к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества

5.12. Выполнение нормативов по огневой подготовке

Практика

Выполнение нормативов по огневой подготовке: неполная разборка и сборка АК-74

5.13. Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке

Практика

Выполнение нормативов по огневой подготовке: неполная разборка и сборка АК-74

5.14. Подготовка к соревнованиям по стрельбе

Практика

Тренировка различных упражнений стрельбы из АК-74

5.15. Соревнования по стрельбе

Практика

Первенство среди обучающихся по стрельбе из АК-74

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Теория

Памятная дата – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: история даты, вывод советских войск из Афганистана. Основные военные конфликты, в которых принимали участие советские и российские военные. Порядок проведения возложения венков к памятникам и могилам воинов.

Практика

Тренировка возложения венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.

Раздел 5. Основы строевой подготовки

Тема 1. Общие положения строевой подготовки

1.1. Строй и управления ими

Теория

Строй, виды строя. Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Разделение команд. Сигналы управления строем.

Практика

Строевой расчет. Тренировка в построении и перестроении на месте.

1.2. Обязанности перед построением и в строю

Теория

Обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.

Практика

Тренировка в выполнении обязанностей перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приемы на месте

2.1. Строевая стойка

Теория

Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам. Порядок выполнения строевых приемов на месте.

Практика

Разучивание и тренировка выполнения строевой стойки.

2.2. Повороты на месте

Теория

Повороты на месте, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика

Разучивание и тренировка выполнения поворотов на месте.

2.3. Выполнение поворотов на месте

Практика

Тренировка выполнения поворотов на месте.

2.4. Строевые приемы на месте

Практика

Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

2.5. Выполнение изученных приемов

Практика

Построение и перестроение. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия

3.1. Способы осуществления движения

Теория

Способы осуществления движения. Виды шага, его характеристика, когда осуществляется и по каким командам.

Практика

Разучивание и тренировка движения строевым шагом.

3.2. Движение строевым шагом

Практика

Тренировка движения строевым шагом.

3.3. Повороты в движении

Теория

Повороты в движении, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика

Разучивание и тренировка выполнения поворотов в движении.

3.4. Выполнение поворота налево в движении

Практика

Тренировка выполнения поворота налево в движении.

3.5. Выполнение поворота направо в движении

Практика

Тренировка выполнения поворота направо в движении.

3.6. Выполнение поворота кругом в движении

Практика

Тренировка выполнения поворота кругом в движении.

3.7. Строевые приемы и движение без оружия

Практика

Тренировка выполнения ранее изученных приемов.

Тема 4. Строевые приемы и движение с оружием

4.1. Выполнение строевых приемов с оружием

Теория

Строевые приемы и движение с оружием, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика

Разучивание и тренировка выполнения строевых приемов с оружием на месте.

4.2. Выполнение приемов: «На грудь», «На ремень», «За спину» «Ремень отпустить (подтянуть)», «К оружию», «Положить оружие», «В ружье»

Практика

Тренировка выполнения приемов: «На грудь», «На ремень», «За спину» «Ремень отпустить (подтянуть)», «К оружию», «Положить оружие», «В ружье»

4.3. Движение с оружием

Практика

Разучивание и тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.

Тема 5. Выполнение строевых приемов в составе подразделения

5.1. Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте

Практика

Построение в развернутый одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроение.

5.2. Движение строевым шагом в составе подразделения

Практика

Движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в составе подразделения.

5.3. Строевое слаживание в составе группы

Практика

Тренировка выполнения ранее изученных приемов. Строевое слаживание в составе группы.

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Теория

День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Великая Отечественная война, подвиг народа, основные крупнейшие сражения, капитуляция нацистской Германии, потери советского народа, нанесенный ущерб, итоги. Порядок выставления почетного караула.

Практика

Тренировка выставления почетного караула, тренировка смены часовых почетного караула.

Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества

Практика

Тренировка выноса знамени, тренировка прохождения торжественным маршем.

Раздел 6. Основы военной топографии

Тема 1. Топографические карты, условные обозначения

1.1. Топографические карты. Виды топографических карт, их назначение

Теория

Особенности картографического изображения. Классификация и назначение топографических карт, система разграфки, масштабы, системы координат, точность измерений.

Практика

Определение координат и нанесение объектов на карту.

1.2. Условные обозначения

Теория

Топографические условные знаки, номенклатура карт.

Практика

Подбор и выписка номенклатуры листов карт на требуемый район. Определение координат и нанесение объектов на карту.

Тема 2. Топографические знаки

2.1. Геодезические пункты. Населенные пункты

Теория

Изучение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.

Практика

Работа с картой, нанесение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.

2.2. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты.

Железнодорожные и автомобильные дороги

Теория

Изучение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог.

Практика

Работа с картой, нанесение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог.

2.3. Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты.

Теория

Изучение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов.

Практика

Работа с картой, нанесение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов.

Промежуточная аттестация

Практика

Тестирование. Сдача нормативов по огневой подготовке, выполнение упражнения контрольных стрельб.

Итоговое занятие

Практика

Внутригрупповое соревнование в интерактивном лазерном тире. Награждение. Подведение итогов учебного года.

**Календарно-тематический план на 2026-2027 учебный год
«Школа юнармейца»**

№ Зан.	Дата проведения		Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	Использование дистанц.образоват. технологий и электрон. обучения		Оснащение
	План	Факт				Offline/ online	Форма занятия (вебинар, конференция, видеоурок и др)	
1			Вводное занятие Цели и задачи программы «Школа юнармейца»	1/1	Теория Цели и задачи программы «Школа юнармейца». Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда. Внутренний распорядок ГБУ ЦДЮТТ. Практика Входная диагностика	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории								
2			Официальные эмблемы государства. Их описание и порядок использования	1/1	Теория Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации. Практика Игра «Геральдика»	offline	видеоурок/ презентация	
3			Государственный гимн РФ	2	Практика Разучивание Государственного гимна РФ	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор.
4			Основные памятные даты истории России	1/1	Теория Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война. Практика	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор.

					Викторина на закрепление полученных знаний			
5			Великие полководцы Отечества	1/1	Теория Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории. Практика Викторина на закрепление полученных знаний	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор.
Раздел 2. ЮНАРМИЯ								
6			Движение «ЮНАРМИЯ»	1/1	Теория ЮНАРМИЯ, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия. Практика Присяга Юнармейца. Разучивание присяги.	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор.
Раздел 3. Вооруженные силы РФ								
7			Назначение, структура Вооруженных сил Российской Федерации	1/1	Теория Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ. Практика Викторина на закрепление полученных знаний	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор.
8			Воинские звания и должности военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации	1/1	Теория Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности. Практика Викторина на закрепление полученных знаний	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор.
9			Вооружение и военная техника Вооруженных сил Российской Федерации	1/1	Теория Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности, ТТХ, сравнение с зарубежными аналогами. Практика	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор.

					Игра на закрепление полученных знаний			
Раздел 4. Основы огневой подготовки								
10			История огнестрельного оружия	1/1	Теория История создания. Развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия. Практика применения и влияние на военное искусство и тактику боя. Практика Викторина на закрепление полученных знаний.	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.
11			Требования безопасности при обращении с оружием	1/1	Теория Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб. Практика Тренировка в действиях при обращении с оружием	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.
12			Устройство АК-74	1/1	Теория Части, механизмы и принадлежности АК-74 Практика Практическая работа с макетом АК-74, изучение частей и механизмов	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.
13			Устройство АК-74	1/1	Теория Работа частей и механизмов АК-74 Практика Практическая работа с макетом АК-74, изучение работы и взаимодействия частей и механизмов автомата	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.
14			Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК -74	1/1	Теория Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 Практика	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.

					Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74			
15			Тактико-технические характеристики АК-74	1/1	Теория Масса-габаритные характеристики, емкость магазина, темп стрельбы и скорострельность. Практика Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74	offline	видеоурок/презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.
16			Баллистика	1/1	Теория Сведения из внутренней и внешней баллистики. Выстрел, его периоды. Практика Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74	offline	видеоурок/презентация	Компьютер, проектор.
17			Правила прицеливания и производства выстрела	1/1	Теория Правила прицеливания и производства выстрела. Высокая, низкая, ровная мушка, плавный спуск курка, задержка дыхания. Практика Тренировка в правильном прицеливании и производстве выстрела	offline	видеоурок/презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.
18			Ведение огня стоя	1/1	Теория Выполнение изготовления для стрельбы стоя, порядок действий по командам руководителя стрельбы. Форма и порядок докладов стреляющего перед и по окончании стрельбы. Практика Тренировка выполнения изготовления для стрельбы стоя, действий по командам руководителя	offline	видеоурок/презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74

					стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы			
19			Ведение огня лежа	1/1	Теория Выполнение изготовления для стрельбы из положения лежа, порядок действий по командам руководителя стрельбы Практика Тренировка выполнения изготовления для стрельбы из положения лежа, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
20			Занятие огневой позиции	2	Практика Тренировка в выполнении команд: «К бою», «Стой, прекратить огонь»	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
21			Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу	1/1	Теория Влияние условий стрельбы на полет пули. Практика Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.
22			Назначение исходных установок при стрельбе по появляющимся целям	1/1	Теория Определение дальности до целей. Выбор исходной установки прицела и высоты точки прицеливания. Практика Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.
23			Назначение исходных установок при стрельбе по движущимся целям	1/1	Теория Влияние дальности, направления и скорости движения цели на величину поправок для стрельбы Практика Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.

24			День Неизвестного Солдата	1/1	Теория Памятная дата – День неизвестного солдата: история, актуальность для России. Память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Практика Тренировка движения церемониальным шагом	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор
25			Корректирование огня	1/1	Теория Наблюдение за результатами стрельбы. Назначение, приемы и способы корректировки огня. Практика Решение огневых задач при выполнении упражнений стрельб в лазерном тире	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74
26			Выполнение начального упражнения стрельбы в лазерном тире из АК-74	1/1	Теория Порядок проведения занятий по выполнению упражнений стрельб, техника безопасности. Порядок действий по командам руководителя стрельбы. Практика Выполнение начального упражнения стрельбы из АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74
27			Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74	1/1	Теория Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74. Техника безопасности, порядок действий по командам руководителя стрельбы. Практика Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74
28			Выполнение подготовительного	2	Практика	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор,

			о упражнения стрельбы № 2 из АК-74		Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74			масс-макет АК-74
29			Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74	2	Практика Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
30			Промежуточная аттестация	2	Практика Тестирование. Выполнение упражнения стрельбы из АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макет АК-74.
31			Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 4 из АК-74	1/1	Теория Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74 по появляющимся и движущимся целям. Решение огневых задач. Практика Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 4 из АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
32			Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 5 из АК-74	2	Практика Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 5 из АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
33			Выполнение подготовительных упражнений стрельб из АК-74	2	Практика Тренировка выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
34			Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74	2	Практика Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74

35			Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74	2	Практика Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
36			Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74 в сложных погодных условиях	2	Практика Тренировка выполнения контрольного упражнения стрельбы из АК-74 в сложных погодных условиях	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
37			Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74 в условиях плохой видимости	2	Практика Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74 в условиях плохой видимости	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
38			День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1/1	Теория День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Блокада Ленинграда, героизм и мужество защитников и жителей блокадного Ленинграда, «Дорога жизни», 872 дня и ночи, медаль «За оборону Ленинграда». Порядок проведения возложения корзины с цветами. Практика Тренировка возложения корзины с цветами к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор.
39			Выполнение нормативов по	2	Практика Выполнение нормативов по огневой подготовке: неполная разборка и сборка АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74

			огневой подготовке					
40			Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке	2	Практика Выполнение нормативов по огневой подготовке: неполная разборка и сборка АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
41			Подготовка к соревнованиям по стрельбе	2	Практика Тренировка различных упражнений стрельбы из АК-7	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
42			Соревнования по стрельбе	2	Практика Первенство среди обучающихся по стрельбе из АК-74	offline	видеоурок/ презентация	Масс-макет АК-74
43			День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1/1	Теория Памятная дата – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: история даты, вывод советских войск из Афганистана. Основные военные конфликты, в которых принимали участие советские и российские военные. Порядок проведения возложения венков к памятникам и могилам воинов. Практика Тренировка возложения венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
Раздел 5. Основы строевой подготовки								
44			Строй и управления ими	1/1	Теория Строй, виды строя. Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Разделение команд. Сигналы для управления строем. Практика	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор

					Строевой расчет. Тренировка в построении и перестроении на месте			
45			Обязанности перед построением и в строю	1/1	Теория Обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю Практика Тренировка в выполнении обязанностей перед построением и в строю	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
46			Строевая стойка	1/1	Теория Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам. Порядок выполнения строевых приемов на месте. Практика Разучивание и тренировка выполнения строевой стойки	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
47			Повороты на месте	1/1	Теория Повороты на месте, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения. Практика Разучивание и тренировка выполнения поворотов на месте	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
48			Выполнение поворотов на месте	2	Практика Тренировка выполнения поворотов на месте	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
49			Строевые приемы на месте	2	Практика Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
50			Выполнение изученных приемов	2	Практика Построение и перестроение. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор

51			Способы осуществления движения	1/1	Теория Способы осуществления движения. Виды шага, его характеристика, когда осуществляется и по каким командам. Практика Разучивание и тренировка движения строевым шагом	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
52			Движение строевым шагом	2	Практика Тренировка движения строевым шагом	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
53			Повороты в движении	1/1	Теория Повороты в движении, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения. Практика Разучивание и тренировка выполнения поворотов в движении	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
54			Выполнение поворота налево в движении	2	Практика Тренировка выполнения поворота налево в движении	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
55			Выполнение поворота направо в движении	2	Практика Тренировка выполнения поворота направо в движении	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
56			Выполнение поворота кругом в движении	2	Практика Тренировка выполнения поворота кругом в движении	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
57			Строевые приемы и движение без оружия	2	Практика Тренировка выполнения ранее изученных приемов	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
58			Выполнение строевых приемов с оружием	1/1	Теория Строевые приемы и движение с оружием, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор

					Практика Разучивание и тренировка выполнения строевых приемов с оружием на месте			
59			Выполнение приемов: «На грудь», «На ремень», «За спину» «Ремень отпустить (подтянуть)», «К оружию», «Положить оружие», «В ружье»	2	Практика Тренировка выполнение приемов: «На грудь», «На ремень», «За спину» «Ремень отпустить (подтянуть)», «К оружию», «Положить оружие», «В ружье»	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
60			Движение с оружием	2	Практика Разучивание и тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
61			Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте	2	Практика Построение в развернутый одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроение	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
62			Движение строевым шагом в составе подразделения	2	Практика Движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в составе подразделения	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
63			Строевое слаживание в составе группы	2	Практика Тренировка выполнения ранее изученных приемов. Строевое слаживание в составе группы.	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
64			День Победы советского	1/1	Теория	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор

			народа в Великой Отечественной войне		День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Великая Отечественная война, подвиг народа, основные крупнейшие сражения, капитуляция нацистской Германии, потери советского народа, нанесенный ущерб, итоги. Порядок выставления почетного караула. Практика Тренировка выставления почетного караула, тренировка смены часовых почетного караула			
65			Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	2	Практика Тренировка выноса знамени, тренировка прохождения торжественным маршем	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер, проектор
Раздел 6. Основы военной топографии								
66			Топографические карты. Виды топографических карт, их назначение	1/1	Теория Особенности картографического изображения. Классификация и назначение топографических карт, система разграфки, масштабы, система координат, точность измерений. Практика Определение координат и нанесение объектов на карту	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор топографические карты компас канцтовары
67			Условные обозначения	1/1	Теория	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор

					Топографические условные знаки, номенклатура карт Практика Подбор и выписка номенклатуры листов карт на требуемый район. Определение координат и нанесение объектов на карту			топографические карты компас канцтовары
68			Геодезические пункты. Населенные пункты	1/1	Теория Изучение топографических знаков геодезических и населенных пунктов. Практика Работа с картой, нанесение топографических знаков геодезических и населенных пунктов	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор топографические карты компас канцтовары
69			Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Железнодорожные и автомобильные дороги	1/1	Теория Изучение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог Практика Работа с картой, нанесение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор топографические карты компас канцтовары
70			Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты	1/1	Теория Изучение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов Практика Работа с картой, нанесение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор топографические карты компас канцтовары
71			Промежуточная аттестация	2	Практика	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор,

					Тестирование. Сдача нормативов по огневой подготовке, выполнение упражнения контрольных стрельб			масс-макеты АК-74 и ПМ.
72			Итоговое занятие	2	Практика Внутригрупповое соревнование в интерактивном лазерном тире. Награждение. Подведение итогов учебного года.	offline	видеоурок/ презентация	Компьютер проектор, масс-макеты АК-74 и ПМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии

В ходе обучения используются следующие педагогические технологии:

- ***Развивающее обучение*** – цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у обучающегося потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новых способов действия. На первый план выступает не только актуализация ранее усвоенных знаний и способов действия, но и выдвижение гипотезы, поиск идей и разработка оригинального плана решения задачи, поиск способа проверки решения путем использования самостоятельно подмеченных новых связей и зависимостей между известным и неизвестным. Применяется при изучении нового учебного материала;
- ***Коллективная система обучения*** – форма организации учебных занятий, где каждый обучающийся по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;
- ***Использование игровых методов*** – форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Применяется на практических занятиях;
- ***Обучение в сотрудничестве*** (командная, групповая работа) – это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. Применяется при изучении нового учебного материала, закреплении изученного;
- ***Информационно-коммуникационные технологии*** – в процессе обучения используются программное обеспечение, электронные презентации, фото- и видеоматериалы.

№ п/п	Раздел или тема программы	Дидактические средства
1	Вводное занятие	- Инструкции по технике безопасности, охране труда - Правила внутреннего распорядка обучающихся
2	Государственные символы РФ, основы военной истории.	- Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации) «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ - Учебник Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка: учеб. пособие / Р. Г. Сабилов, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань: КГТУ, 2006. – 191 с. - Презентация «Государственные символы РФ»
3	Основы огневой подготовки	- Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М.: Воен. изд., 1970 – 176. - Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воен. изд., 1985. – 640 с. - Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). – М.: Воен. изд., 2002. – 210 с. - Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. – М.: Воен. изд., 1984 – 90 с.
4	Основы строевой подготовки	- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013 г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496 с. - Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен. изд., 1988 – 358 с.
5	Основы военной топографии	- Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М.: Воен. изд. – 1977. – 330 с. - Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. – 104 с.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // СПС «Консультант плюс». – Ссылка: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71.
3. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. – 187 с.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т. В. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2006. – 160 с.
5. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНОСПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
6. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка: учеб. пособие / Р. Г. Сабилов, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань: КГТУ, 2006. – 191 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс]: «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/
9. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск, 2008.
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс]: // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
11. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс]: // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/

Литература для обучающихся:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М: Воен. изд. – 2005. – 201 с.
2. Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М: Воен. изд. – 1977. – 330 с.
3. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. – 104 с.
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // СПС «Консультант плюс». – Ссылка: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). – М.: Воен. изд., 2002. – 210 с.
6. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен. изд., 1988 – 358 с.
7. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М: Воен. изд., 1970 – 176 с.
8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с.

9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.
10. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. – М.: Воен. изд., 1984 – 90 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «ЮНАРМИЯ»;
2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;
3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> – конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;
4. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ – сайт о патриотическом воспитании детей;
5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика – проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей обучающихся при поступлении в объединение. Форма проведения – собеседование, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся. Заканчивается коррекцией усвоенного материала.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практического задания;
- анализ педагогом качества выполнения, приобретенных умений и навыков.

Промежуточная аттестация – проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения – тестирование, выполнение практического задания (Приложение № 1).

Итоговый контроль – проводится в конце обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения – тестирование, выполнение практического задания. (Приложение № 2).

Приложение № 1

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объединение «Школа юнармейца»
(педагог дополнительного образования)
I полугодие

Форма проведения:

1. Практическое задание «Стрельба лазерным имитатором АК-74»
2. Тестирование

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74:

1. Соблюдение требований безопасности – **3 балла**.

За нарушение требований безопасности – 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе – **1 балл**;
- выполнение изготровки для стрельбы – **1 балл**;
- принятие исходного положения – **1 балл**;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – **1 балл**;
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – **1 балл**.

За каждый невыполненную команду – 0 баллов.

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

- Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Количество выстрелов – 3;
- Время на стрельбу – не ограничено;
- Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора).

Оценка:

25 и более очков – **5 баллов**;

20-24 очков – **4 балла**;

15-19 очков – **3 балла**;

10-14 очков – **2 балла**;

5-9 очков – **1 балл**;

менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов – 13

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

1. Государственными символами Российской Федерации являются:

- a) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
- b) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;
- c) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;
- d) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

2. Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:

- a) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,
- b) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,
- c) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,
- d) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

3. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

4. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 7 ноября;
- d) 12 июня.

5. «ЮНАРМИЯ» это:

- a) вооруженное формирование;
- b) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;
- c) подразделение вооружённых сил;
- d) части спецназа.

6. Какое из званий является офицерским:

- a) ефрейтор;
- b) сержант;
- c) лейтенант;
- d) старшина.

7. Емкость магазина АК-74:

- a) 25 патронов;
- b) 35 патронов;
- c) 8 патронов;
- d) 30 патронов.

8. Укажите правильное значение, калибр АК-74:

- a) 7,62 мм;
- b) 9 мм;
- c) 5,45 мм;
- d) 4,5 мм.

9. С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:

- a) отсоединяется магазин;
- b) автомат снимается с предохранителя;
- c) отсоединяется шомпол;
- d) снимается крышка ствольной коробки.

10. Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:

- a) готово;
- b) выполнил;
- c) завершил;
- d) закончил.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	c
3	a
4	c
5	б
6	c
7	d
8	c
9	a
10	a

Максимальное количество баллов за тестирование – 10

Дополнительные баллы:

Самостоятельность в работе – 2 балла

Культура общения – 2 балла

Все полученные баллы суммируются

Максимальное количество баллов за все задания – 30

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 23 до 27 баллов – высокий уровень

от 14 до 22 баллов – средний уровень

до 13 баллов – низкий уровень

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Объединение «Школа юнармейца»
(педагог дополнительного образования)
II полугодие

Форма проведения:

1. Практическое задание «Выполнение строевых приемов на месте»;
2. Практическое задание «Стрельба лазерным имитатором АК-74»;
3. Тестирование.

Критерии оценки практического задания «Выполнение строевых приемов на месте»:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:
 - 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
 - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
 - 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
 - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.
2. Каждый обучающийся выполняет 3 строевых приема на месте по команде руководителя.
3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

№ п/п	Приемы, команды, действия	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).

Максимальное количество баллов – 9

Критерии оценки практического задания «Стрельба лазерным имитатором АК-74»:

1. Соблюдение требований безопасности – **3 балла**
За нарушение требований безопасности – 0 баллов

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе – **1 балл**;
- выполнение изготровки для стрельбы – **1 балл**;
- принятие исходного положения – **1 балл**;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – **1 балл**;
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – **1 балл**.

За каждый невыполненный пункт – 0 баллов.

3. Выполнение начального упражнения стрельбы «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

- Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Количество выстрелов – 3;
- Время на стрельбу – не ограничено;
- Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора).

Оценка:

25 и более очков – **5 баллов**;

20 - 24 очков – **4 балла**;

15 - 19 очков – **3 балла**;

10 - 14 очков – **2 балла**;

5 - 9 очков – **1 балл**;

менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов – 13

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

- a) 27 января;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

2. Время выполнения норматива «Неполная разборка автомата» на «отлично»:

- a) 10 с.;
- b) 13 с.;
- c) 15 с.;
- d) 23 с..

3. Дальность прямого выстрела автомата АК-74 по грудной фигуре:

- a) 625м.;
- b) 440 м.;
- c) 350 м.;
- d) 1350 м..

4. Темп стрельбы АК-74:

- a) 600 в/м.;
- b) 100 в/м.;
- c) 40 в/м.;
- d) 10 в/м.

5. Что относится к принадлежности автомата АК-74:

- a) ствол;
- b) затворная рама с газовым поршнем;
- c) шомпол;
- d) магазин.

6. Прицельная дальность автомата АК-74:

- a) 1350 м;
- b) 3150 м;
- c) 1000 м;
- d) 600 м.

7. При фланговом движении цели слева направо упреждение берется:

- a) влево;
- b) вправо;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

8. При фланговом ветре слева направо, упреждение берется:

- a) влево;
- b) вправо;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

9. Шеренга это:

- a) сторона строя;
- b) вид движения;
- c) строй;
- d) расстояние.

10. Интервал это:

- a) расстояние между военнослужащими по фронту;
- b) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- c) строй;
- d) расстояние вытянутой руки.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	b
3	b
4	a
5	c
6	c
7	b
8	a
9	c
10	a

Максимальное количество баллов за тестирование – 10

Дополнительные баллы:

Самостоятельность в работе – 2 балла

Культура общения – 2 балла

Все полученные баллы суммируются

Максимальное количество баллов за все задания – 36

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 29 до 36 баллов – высокий уровень

от 19 до 28 баллов – средний уровень

до 18 баллов – низкий уровень

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объединение «Школа юнармейца»

(педагог дополнительного образования)

Форма проведения:

1. Практическое задание «Выполнение строевых приемов»
2. Практическое задание «Стрельба лазерным имитатором АК-74»
3. Тестирование

Критерии оценки практического задания «Выполнение строевых приемов на месте»:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:
 - 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
 - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
 - 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

– 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

2. Каждый обучающийся выполняет 5 строевых приемов на месте по команде руководителя.

3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

№ п/п	Приемы, команды, действия	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).
7	Строевой шаг	Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а засчет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70 — 80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
8	Движение бегом	Руки не полусогнуты. Размер шага значительно меньше (больше) 85 — 90 см. При переходе с шага движение бегом начинается не с левой ноги.
9	Обозначение шага (бега) на месте	Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли. Нога становится на землю не с передней части ступни, а на весь след (при беге не на переднюю часть стопы). Движение руками не в такт шага (бега). Корпус не держится прямо. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.

10	Прекращение движения шагом	После остановки не принято положение «Смирно». После подачи исполнительной команды не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.
11	Повороты в движении	Поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево), пол-оборота направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага
12	Строевые приемы с оружием	Приемы выполняются с искажением уставных требований. Падение головного убора. Необходимость подачи команды «Заправиться» после выполнения каждого приема. Нарушение положения строевой стойки

Максимальное количество баллов – 15

Критерии оценки практического задания «Стрельба лазерным имитатором АК-74»:

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла

За нарушение требований безопасности – 0 баллов

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе – **1 балл**;
- выполнение изготoвки для стрельбы – **1 балл**;
- принятие исходного положения – **1 балл**;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – **1 балл**;
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – **1 балл**.

За каждый невыполненный пункт – 0 баллов

3. Выполнение упражнения стрельбы «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

- Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Расстояние до цели – 100 м;
- Количество выстрелов – 3;
- Время на стрельбу – 30 сек;
- Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора);

Оценка:

25 и более очков – **5 баллов**;

20 - 24 очков – **4 балла**;

15 - 19 очков – **3 балла**;

10 - 14 очков – **2 балла**;

5 - 9 очков – **1 балл**;

менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов – 13

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

1. Выполнение норматива по сборке АК-74 завершается:

- a) Присоединением магазина;
- b) Постановкой автомата на предохранитель;
- c) Примыканием штык-ножа;
- d) Проведением контрольного спуска.

2. Какие погодные условия влияют больше на величину поправок на стрельбу:

- a) боковой ветер;
- b) косой ветер;
- c) атмосферное давление;
- d) температура воздуха.

3. Начальная скорость полета пули АК-74:

- a) 1000 м/с.;
- b) 750 м/с.;
- c) 900 м/с.;
- d) 500 м/с.

4. Боевая скорострельность АК-74 одиночными выстрелами

- a) 600 в/м.;
- b) 40 в/м.;
- c) 100 в/м.;
- d) 10 в/м.

5. Емкость магазина пистолета ПМ:

- a) 9 патронов;
- b) 10 патронов;
- c) 8 патронов;
- d) 7 патронов.

6. Дальность эффективного огня пистолета ПМ:

- a) 100 м;
- b) 3350 м;
- c) 150 м;
- d) 50 м.

7. Дальность убойного действия пули пистолета ПМ:

- a) 350 м;
- b) 315 м;
- c) 1000 м;
- d) 60 м.

8. По команде «ВОЛЬНО» разрешается:

- a) провести разминку;
- b) ослабить в колене правую или левую ногу;
- c) выйти из строя;
- d) поговорить с товарищем.

9. По предварительной команде необходимо:

- a) принять строевую стойку;
- b) усилить внимание;

- с) выполнить строевой прием;
- д) продолжить выполнять ранее полученную команду.

10. ○ газ. – этот топографический знак означает:

- а) колодцы;
- б) нефтяные, газовые и другие скважины без вышек;
- с) нефтяные, газовые и другие скважины с вышками;
- д) заправочные станции.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	а
3	с
4	б
5	с
6	д
7	а
8	б
9	а
10	б

Максимальное количество баллов за тестирование – 10

Дополнительные баллы:

Самостоятельность в работе – 2 балла

Культура общения – 2 балла

Все полученные баллы суммируются

Максимальное количество баллов за все задания – 38

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 35 до 42 баллов – высокий уровень

от 24 до 34 баллов – средний уровень

до 23 баллов – низкий уровень