



# Общие положения проведения ГИА (ОГЭ-9) по химии 2022 году

Рушанская Е.И.



## Сроки проведения:

Досрочный период: 28.04.2022

Основной период: 01.06.2022

Резервные дни:  
27.06.2022  
29.06.2022

Начало экзамена: 10-00

Продолжительность: 180 мин.  
(3 часа)



## Допускается использование участником экзамена следующих средств:

- 1) Непрограммируемый калькулятор;
- 2) ПСХЭ Д.И.Менделеева;
- 3) Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- 4) Электрохимический ряд активности металлов;
- 5) Лабораторное оборудование для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями.



# Основные подходы в разработке КИМ ОГЭ 2022 г.

- КИМ ориентированы на проверку сформированности различных видов деятельности, в основе которых находится такие умения как: анализ и переработка информации, установление причинно-следственных связей, сравнение и классификация, обобщение и формулирование вывода.
- Экзаменационные варианты 2022 года включает как модели заданий 2020 года, так и новые модели заданий.
- Преемственность модели ОГЭ 2022 года с КИМ ЕГЭ проявляется как в содержательной, так и в деятельностной составляющей экзаменационной модели. Например, посредством использования форм и формулировок заданий, аналогичных моделям заданий ЕГЭ.



# Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по химии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).



# Характеристика структуры в содержании КИМ ОГЭ.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 19 заданий С кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр.

Часть 2 содержит 5 заданий: 3 задания этой части подразумевают запись развернутого ответа, 1 задания этой части предполагает выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов. Распределение заданий по частям КИМ представлено в таблице 1.

| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 40 | Тип заданий           |
|--------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Часть 1      | 19                 | 24                          | 60                                                                                                                         | С кратким ответом     |
| Часть 2      | 5                  | 16                          | 40                                                                                                                         | С развернутым ответом |
| Итого        | 24                 | 40                          | 100                                                                                                                        |                       |



# Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

| № | Название раздела                                                                     | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задание данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 40 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Основные понятия химии(уровень атомно-молекулярных представлений)»                  | 2                  | 2                           | 5                                                                                                                                       |
| 2 | “Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева “ | 3                  | 4                           | 10                                                                                                                                      |
| 3 | “Строения вещества “                                                                 | 2                  | 2                           | 5                                                                                                                                       |
| 4 | “Многообразие химических реакций “                                                   | 6                  | 9                           | 22,5                                                                                                                                    |
| 5 | “Многообразие веществ “                                                              | 6                  | 14                          | 35                                                                                                                                      |
| 6 | “Экспериментальная химия “                                                           | 5                  | 9                           | 22,5                                                                                                                                    |
|   | итого                                                                                | 24                 | 40                          | 100                                                                                                                                     |



# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

Часть 1 КИМ содержит 14 заданий Базового уровня сложности и 5 заданий повышенного уровня сложности. Часть 2 содержит 5 заданий высокого уровня сложности. Распределение заданий по уровням сложности представлены в таблице 3.

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | максимальный первичный балл | процент максимального первичного балла за задание данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 40 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый                   | 14                 | 14                          | 35                                                                                                                                     |
| повышенный                | 5                  | 10                          | 25                                                                                                                                     |
| высокий                   | 5                  | 16                          | 40                                                                                                                                     |
| итого                     | 24                 | 40                          | 100                                                                                                                                    |



## Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Верное выполнение каждого из заданий 1-3, 5-8, 11, 13-16, 18 и 19 оцениваются 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 9,10,12 и 17 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущена 2 и более ошибки или ответа нет, то выставляется 0 баллов. Проверка выполнения заданий 20 – 23 части два осуществляется предметной комиссией в соответствии с критериями оценивания выполнения. При оценивании выполнения каждого из заданий эксперт на основе предоставленных критериев оценивания выявляет в ответе экзаменуемого оцениваемые элементы, каждый из которых оценивается 1 балом. Максимальная оценка за выполнение каждого из заданий 20 и 22 – три балла; за выполнение каждого из заданий 21 и 23 – 4 балла.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**