

МБОУ «Сельцовская СОШ имени Е.М.Мелашенко»

Сценарий
внеклассного мероприятия
«Любовь, добро и сила разума»
(по Основам православной культуры,
изучаемого в рамках комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской
этики» (ОРКСЭ))

Сценарий составила и провела
учитель начальных классов
Савельева Татьяна Павловна

Цели:

- создать условия для формирования у школьника стремления стать добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений;

Задачи:

- ознакомление с базовыми понятиями нравственности: добро и зло, правда и ложь;
– воспитание благодарности, дружелюбия, честности, осторожности, ответственности, трудолюбия, милосердия;
– формирование представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, общества, государства;
– становление доброго (нравственного) поведения путём привития вкуса к добрым стремлениям, а главное – к добрым поступкам и делам.

Актуальность:

-воспитание порядочного, терпимого, честного гражданина, который с интересом относится к окружающему миру, с уважением к взглядам и убеждениям своих сограждан;
-формирование у учащихся мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
-воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному диалогу во имя сплочения общества.

Оборудование: интерактивная доска, диско-шар, презентации, доклады, сочинения, памятки, рисунки, костюмы.

Учитель: Ребята! Вы познакомились с великим духовным наследием, которое на протяжении многих веков одно поколение наших соотечественников передавало другому. Вы узнали о религии, духовных идеалах, моральных нормах наших предков о том, во что они верили, как жили, поддерживая друг друга и помогая друг другу. Мы с вами тоже учились жить и строить отношения с людьми. А когда пришло время подводить итоги и выполнить творческие работы, я не ожидала от вас такого разнообразия выполнения работ: это и презентации, и доклады, и памятки, и сочинения, и рисунки, и стихи, и сценки, и песни. Значит, мы смогли зажечь в душе теплый огонек. Давайте передадим наше тепло всем присутствующим гостям. Пусть всем вокруг будет вокруг нас тепло и радостно.



- « Уверуй, что все было не зря: наши песни, наши сказки, наши неимоверной тяжести победы, наши страдания, - не отдавай этого за понюх табаку...Мы умели жить. Помни это. Будь человеком!» - такое завещание оставил нам выдающийся

писатель, актер и режиссер Василий Шукшин. (чтение с экрана)

- Как называется государство, в котором мы живем?

- Вспомним первые строки нашего гимна:

«Россия священная наша держава,
Хранимая Богом родная земля!»

- Почему Священная?

- Кем хранимая?

- Храм на Руси всегда служил самым ярким свидетельством соборности православной культуры. Он в буквальном смысле собирал граждан и, благодаря единому церковному календарю, упорядочивал всю церковно-общественную жизнь. В храмах проходили церковные соборы, решения которых во многом определяли развитие отечественной истории и культуры. Русь издавна славилась своим храмами, соборами, церквями.

Ребята 4 А подготовили презентации « Храмы России». А почувствовать красоту, величие и значение православных домов нам поможет колокольный звон. (Звучит песня «Святая Русь»)



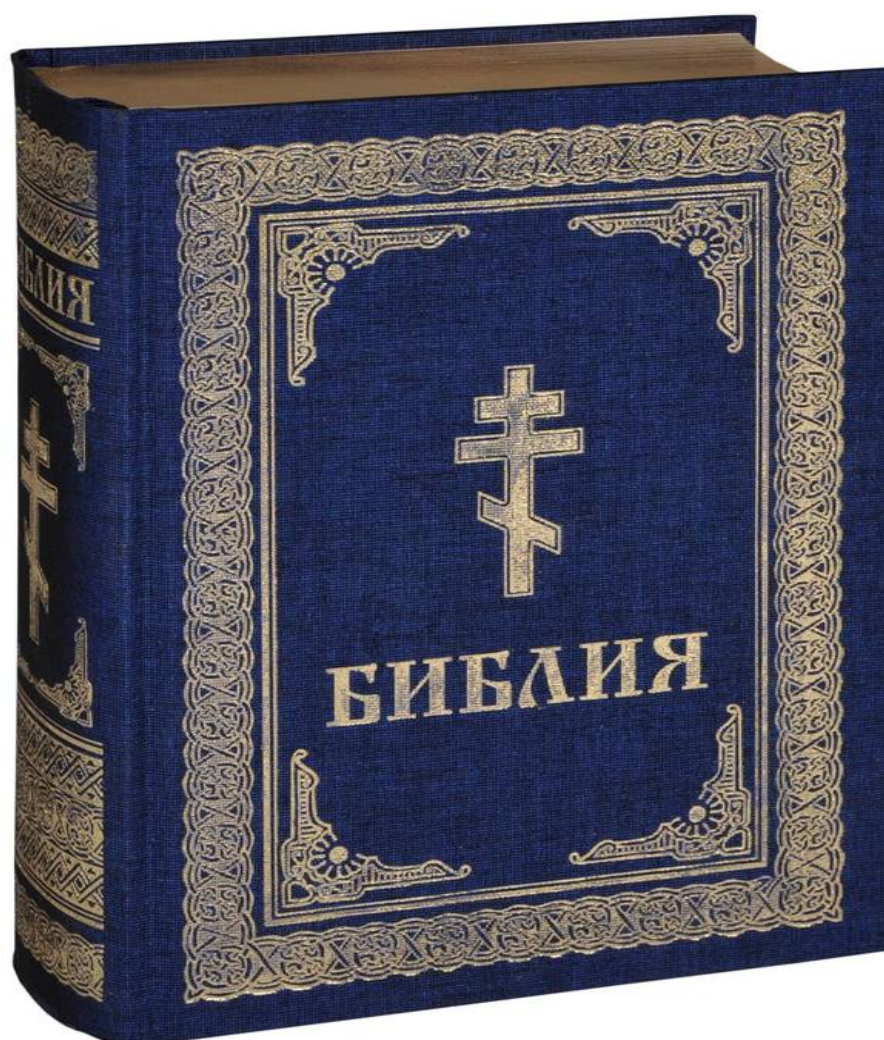
Ученица - читает стихотворение «Молитва» (М.Лермонтова)

В минуту жизни трудную,
Теснится л в сердце грусть,
Одну молитву чудную
Твержу я наизусть.

С души как бремя скатится,
Сомненье далеко –
И верится, и плачется,
И так легко, легко...»

Учитель:

- 1.Как называется учение Иисуса Христа?
- 2.Как называется Священная книга христиан?
- 3.Сколько книг входит в состав Библии?



4. О каком эпизоде из библии рассказывает данный слайд?



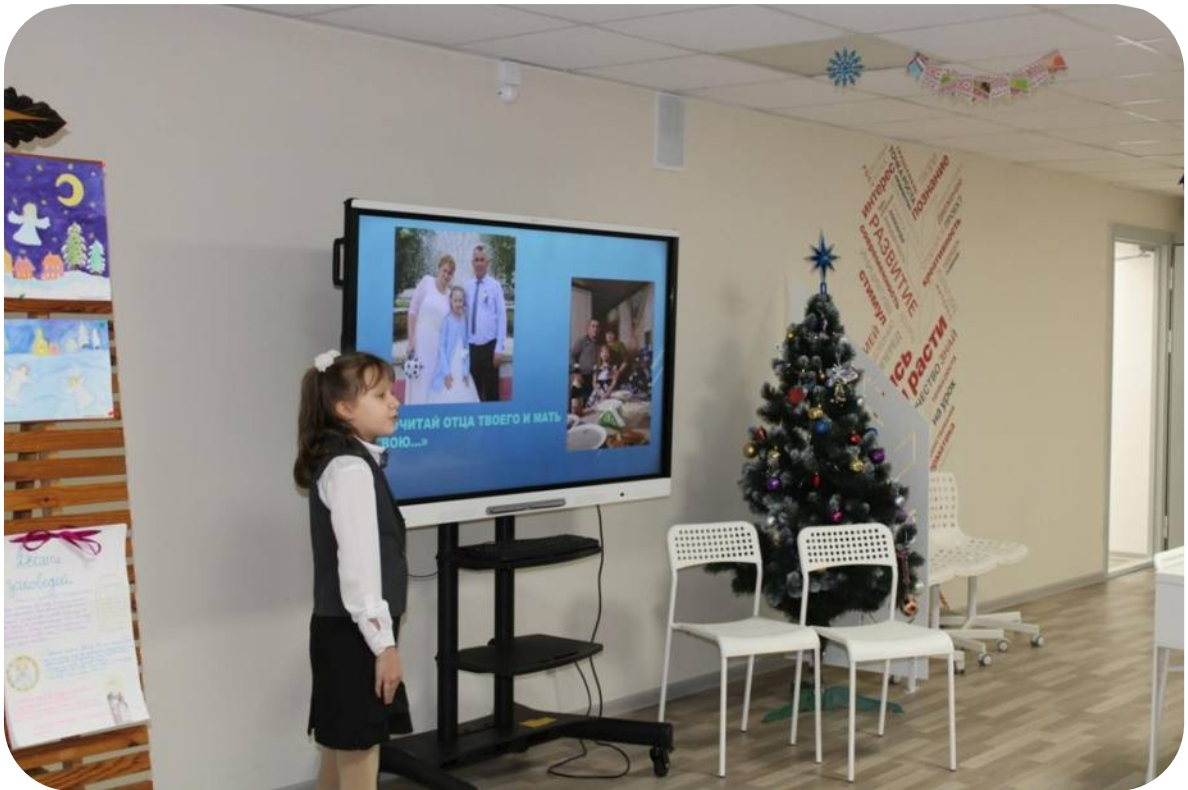
Ученик: Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай. Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтобы встретить Бога и получить от него заповеди. Бог сам начертал заповеди на каменных плитах(скрижалях), которые Моисей вынес из огня народу. При этом сам Моисей светился так, что лучи исходили от лица его.

Ученица: (работа «Десять заповедей» в виде настенного календаря)

- Бог дал Моисею 10 заповедей. Первые четыре говорят об отношениях человека с Богом. Остальные касаются отношений людей между собой (на каждую заповедь рисунок и описание).



Ученица: чтение слайдов по презентации **«Почитай отца твоего и мать твою»** и рассказ о своей семье.



Учитель:- Как называется заповедь, когда зависть мешает радости?
-А чем нужно побеждать зло?

Детская сценка ПОБЕЖДАЙ ЗЛО ДОБРОМ

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА: Бабушка, Петя, Сережа

АВТОР: День прошедший догорает.

Вечер тихий наступает.

Только слышно там и тут

Птички весело поют.

Солнце яркое устало,

Поработало немало.

И теперь спешит опять

Поскорей умчаться спать.

На крыльце сидит старушка,

Перед ней лежит игрушка.

За игрушкой внук стоит

И старушке говорит.
ПЕТЯ: Дал машину я Сергею,
А теперь и сам жалею.
И зачем я только дал?
Всю машину он сломал.
И теперь стоит, смеется,
Да еще не сознается.
Говорит, была такая,
Будто я его не знаю.
Не прощу ему я это.
Ты мне только посоветуй,
Что мне делать? Как мне быть?
Как Сергею отомстить?

АВТОР: Смотрит бабушка на внука.

Говорит ему
БАБУШКА: А ну-ка! Подойди ко мне поближе.
Я ведь, знаешь, плохо вижу.
Сядь со мною на крылечко
Успокой свое сердечко.
Мы сейчас поговорим,
Как Сергею отомстим.
Помнишь, я тебе, мой милый,
Об Иисусе говорила?
Как Он по земле ходил,
Как Он грешников любил.
Как, горя святой любовью,
Он больным давал здоровье.
Как несчастных утешал,
Как обиды всем прощал.
И слова его звучали,
Чтобы мы врагов прощали,
Чтобы как друзей любили,
Чтоб добром за зло платили.

Хочешь ты, как Он любить?

На Него похожим быть?

АВТОР: Внук кивает

ПЕТЯ: Да, конечно.

АВТОР: Глубоко вздохнул сердечно,

А потом сказал, робея

ПЕТЯ: Только как же быть с Сергеем?

АВТОР: Молвит бабушка тогда

БАБУШКА: И учил Христос всегда,

Если враг голоден твой,

Накорми его, родной.

Если враг твой хочет пить,

Постарайся напоить.

АВТОР: Петя молча это слушал.

Молча пил и молча кушал.

И потом , в постели лежа,

Долго думал о Сереже.

А на утро, встал с постели,

Только петухи пропели.

Солнце красное встает,

Петя завтракать идет.

Он в веселом настроенье

Молока попил с печеньем.

Что-то думает, сидит

И на бабушку глядит.

Кто-то бабушку позвал,

Внук со стула сразу встал.

Быстро принял он решение.

Положил в карман печенье,

Взял он кружку с молоком

И во двор бежит бегом.

Как чудесно солнце греет!

Увидал Он там Сергея.

И кричит ему

ПЕТЯ: Сергей! Подойти ко мне скорей!

Да не бойся подходить, я тебя не буду бить.

АВТОР: Подошел Сергей к порогу.

На Петра глядит с тревогой.

Тот с приветливым лицом

Держит кружку с молоком.

Говорит ему

ПЕТЯ: Сережа! Хочешь кушать ты, быть может?

АВТОР: А Сергей ему в ответ прошептал

СЕРГЕЙ: Да вроде, нет...

АВТОР: Петя смотри с сожаленьем

Ах, как жалко!

И с волненьем говорит

ПЕТЯ: А может быть, ты Сережа хочешь пить?

Вот, давай попьем с тобою, знаешь, вкусное какое!

АВТОР: И Сергею прямо в рот

Кружку с молоком сует.

А Сергей стоит невесел,

Низко голову повесил.

Прямо под ноги глядит

И тихонько говорит.

СЕРГЕЙ: Петя, где твоя машина?

Мы ее сейчас починим.

АВТОР: Помолчал, потом сказал

СЕРГЕЙ: Это я ее сломал





ученицауу



Ученица читает сочинение «Добро и зло»



Работа по слайду: «Золотое правило этики»

Учитель: Давайте вспомним слова Иисуса Христа (Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними)



Ученица: Однажды люди привели ко Христу женщину, которую по законам того времени надо было казнить – забросать камнями до смерти. Христос не стал призывать людей к нарушению этого закона. Он просто сказал: «Пусть первый камень бросит тот из вас, кто сам не грешил». Люди задумались, каждый вспомнил что-то свое. И все тихо разошлись

-Почему люди разошлись?

Ученица: (читает сочинение «Как я понимаю золотое правило этики»)

«Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой» это «золотое правило этики». По этому принципу строятся отношения между людьми с незапамятных времен.

С детства родители учили меня распознавать поступки хорошие и плохие, понимать, где добро, а где зло; нести ответственность за свои действия; объясняли, что все совершенное нами, к нам же и вернется.

У моего папы два брата, он самый младший. В их семье всегда было заведено помогать друг другу. Когда мы строили новый дом, и дедушка, и дядя Сережа, и дядя Игорь пришли на помощь моему отцу, и дом вырос на глазах.

А через несколько лет все также пришли на выручку дяде Сереже, и теперь его семья тоже живет в новом доме. Мы :соседи, часто ходим друг другу в гости. Это так здорово! Вся семья вместе!

Как хорошо знать, что, если понадобится помощь, есть к кому обратиться. И тебе никогда не откажут! Как же это ценно!

Вспомним русские народные сказки, которые также учат нас поступать по отношению к другим так, как ты желал бы, чтоб поступили с тобой; учат тому, что добро всегда побеждает зло.

Например, сказка «Лиса и Журавль», в которой герои проявляют самые худшие качества. Приглашают друг друга в гости, но угощение накрывают на стол лишь такое, которое может съесть хозяин дома. Вроде и потчует, а реально питается лишь сам.

В итоге их дружба заканчивается. Такое случается и у людей.

Иногда мы делаем людям больно совсем не специально, а просто не подумав, что можем причинить боль. Иногда кажется, что это просто невозможно – всегда и во всех ситуациях следовать «золотому правилу». Но, я думаю, этому стоит учиться, и тогда мир вокруг нас будет добрее.

Учитель: а может быть, ребята, кто-нибудь еще сможет рассказать случай из жизни, к которому можно было бы применить это правило?



-

- А этот праздник отмечается по церковному календарю 25 декабря по старому стилю, и по новому стилю 7 января. Более 2000 лет тому назад в городе Вифлееме, который располагался в стране, в наши дни называемой Израилем, случилось одно удивительное событие....

(«Рождество Христово»)

Сценка «Рождество Христово»

Иосиф: Добрый вечер, хозяйюшка! Нет ли у вас в гостинице свободной комнаты переночевать путникам?

Мария: Мы пешком шли сюда из далекого Назарета. И так устали!

Хозяйка: Нет у меня ни одной свободной комнаты. Из-за приказа кесаря переписать народ нашей страны в Вифлеем пришло столько людей, что и не сосчитать!

Иосиф: Нам бы хоть чуланчик какой!

Хозяйка: Я уже и чулан последний сдала купцу. Есть еще, правда, пещера для скота, да вы ведь туда не пойдете... Там ничего нет, кроме соломы.

Мария: Пойдем хоть в пещеру. Переночуем на соломе.

Автор: Темно в пещере той убогой,
 Солома в яслях холодна.
 И зимний ветер стонет строго,
 Сметая все, что встретится.
 Но окружен своим сияньем,
 Младенец светится из мглы,
 Его согреть своим дыханьем,
 Спешат покорные воли.
 К нему волхвы в чужой пустыне
 Путь направляют по звездам.
 И Ангелы из тверди синей
 О нем вещают пастухам.

(входят учащиеся в костюмах пастухов и «овечье стадо»)

1 пастух: Мы пастухи. Пасем мы стадо.
 Ночь холодна. Я весь продрог.
 Ты прав, мой брат,
 Погреться надо.
 Сейчас затеплим огонек.

Автор: Скрыла все ночная мгла.
 В Вифлееме утомленном
 Все погасли огоньки.
 Только в поле отдаленном
 Не дремали пастухи.
 Стадо верно сосчитали,
 Обвели ночной дозор,
 И усевшись, завязали

Меж собою разговор.

2 пастух: Слышишь? Кесарь август объявил перепись. Каждый человек должен записаться в городе, где были рождены его предки.

3 пастух: То-то столько народу скопилось в городе. Все гостиницы заняты.

1 пастух: Говорят, царь Ирод ищет какого-то младенца. Как только найдут его, грозитя убить его. Многие младенцы уже пострадали.

2 пастух: Вот изверг! Что может сделать ему младенец! Совсем из ума выжил!

3 пастух: В том-то и дело, что все ждут появления небывалого младенца... Спасителя... Царя всех царей!

1 пастух: Посмотрите, какой свет полился вдруг с небес. Что это? Мне страшно!

Ангел: Не бойтесь. Я возвещаю вам и всем людям! За городом Вифлеемом в пещере родился младенец. Это будущий Спаситель мира – Иисус Христос. Идите в Вифлеем, и там, в пещере, вы найдете младенца, лежащего в яслях, из которых кормят скот.

2 пастух: Пойдемте на свет звезды, поклонимся младенцу и принесем ему наши скромные дары!

(пастухи выходят из классной комнаты)

Дорогие наши гости,
С Рождеством Христовым!
Пусть ваш мир
И пусть ваш век
Будет несуровым.
Божья хлынет благодать
В душу и в дыханье
Чтоб не знать и не встречать
Боли и страданья.
Ясных дней и вех,
И открытий новых!
Дорогие наши люди,
С Рождеством Христовым!







Песня «Рождественская звездочка»





