

ЦЕЛИ и ЦЕННОСТИ

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;- проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none">- Формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения |
|---|---|

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности | <ul style="list-style-type: none">- Усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация;- освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов |
|---|---|

Речевая деятельность

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; | <ul style="list-style-type: none">- Овладение основными видами речевой деятельности |
|---|---|

- Овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка

Использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);
- освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

- Овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021 (по классам; на примере 5 класса)	2012
<p>5 КЛАСС</p> <p>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ</p> <p>Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.</p> <p>Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).</p> <p>ЯЗЫК И РЕЧЬ</p> <p>Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.</p> <p>Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.</p> <p>Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.</p> <p>Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90—100 слов; словарного диктанта объёмом 15—20 слов;</p> <p>диктанта на основе связного текста объёмом 90—100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктуограммы и слова с непроверяемыми написаниями).</p> <p>Уметь пользоваться разными видами лексических словарей.</p> <p>Соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.</p>	<p>Выпускник научится</p> <p>ЯЗЫК И РЕЧЬ (условно; разделения не было)</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021	2012
<p>Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысовых типов речи.</p> <p>Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.</p> <p>Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.</p> <p><u>Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов</u> различных функционально-смысовых типов речи объемом не менее 150 слов:</p> <p>устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста;</p> <p>формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;</p> <p>подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения — не менее 110 слов).</p>	

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021	2012
ТЕКСТ	Выпускник научится:
<ul style="list-style-type: none">- Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, одно-коренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).- Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.- Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.- Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).- Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.- Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объемом 3 и более предложений; <u>классные сочинения объемом не менее 70 слов</u>).- Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.- Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: <u>составлять план (простой, сложный)</u> с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.- Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.- Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста — целостность, связность, информативность).	<ul style="list-style-type: none">- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021	2012
<p>ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА</p> <p>Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.</p>	

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021	2012
<p>СИСТЕМА ЯЗЫКА</p> <p>Фонетика. Графика. Орфоэпия</p> <p>Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.</p> <p>Проводить фонетический анализ слов.</p> <p>Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.</p> <p>Орфография</p> <p>Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.</p> <p>Распознавать изученные орфограммы.</p> <p>Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных ъ и ѿ).</p>	<p>Выпускник научится</p> <p>СИСТЕМА ЯЗЫКА</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знание алфавита при поиске информации;различать значимые и незначимые единицы языка;- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;- членить слова на слоги и правильно их переносить;определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021	2012
<p>Лексикология</p> <p>Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).</p> <p>Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.</p> <p>Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.</p> <p>Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.</p> <p>Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).</p> <p>Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;- проводить лексический анализ слова;- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021	2012
<p>Морфемика. Орфография</p> <p>Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.</p> <p>Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.</p> <p>Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).</p> <p>Проводить морфемный анализ слов.</p> <p>Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы — и после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного); ё — о после шипящих в корне слова; ы — и после ц.</p> <p>Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;- использовать орфографические словари.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021	2012
<p>Морфология. Культура речи. Орфография</p> <p>Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.</p> <p>Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.</p> <p>Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.</p> <p>Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.</p> <p>Имя существительное</p> <p>Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.</p> <p>Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.</p> <p>Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.</p> <p>Проводить морфологический анализ имён существительных. Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.</p> <p>Соблюдать нормы правописания имён существительных: безударных окончаний; о — е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях; суффиксов -чик- — -щик-, -ек- — -ик- (-чик-); корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-; -раст- — -ращ- — -рос-; -гар- — -гор-, -зар- — -зор-; -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-; употребления ь на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имён существительных.</p>	<p>Выпускник научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия; - проводить морфологический анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; - опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021	2012
<p>Морфология. Культура речи. Орфография</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных. Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного). Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного). Соблюдать нормы правописания имён прилагательных: без- ударных окончаний; о — е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; нормы слитного и раздельного написания не с именами прилагательными.</p> <p>Глагол</p> <p>Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи. Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Называть грамматические свойства инфинитива (неопределенной формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола. Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы. Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного). Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Соблюдать нормы правописания глаголов: корней с чередованием е // и; использования ь после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания не с глаголами.</p>	<p>Выпускник научится</p> <ul style="list-style-type: none">- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;- проводить морфологический анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021	2012
<p>Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</p> <p>Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.</p> <p>Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), морфологические средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).</p> <p>Соблюдать на письме пунктуационные нормы при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом <i>и</i>, союзами <i>а, но, однако, зато, да</i> (в значении <i>и</i>), <i>да</i> (в значении <i>но</i>); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами <i>и, но, а, однако, зато, да</i>; оформлять на письме диалог.</p>	<p>Выпускник научится</p> <ul style="list-style-type: none">- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;находить грамматическую основу предложения;распознавать главные и второстепенные члены предложения;- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2021	2012
	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;- опознавать различные выразительные средства языка;- писать конспект, отзывы, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

